

2021-2022

SUNNYSIDE HIGH SCHOOL

Hogar de los *Blue Devils*



**Manual de
planificación educativa**

Igualdad de oportunidades

La escuela preparatoria *Sunnyside High School* tiene como política no discriminar por causa de raza, color, religión, género, origen nacional o discapacidad. Esta política se reforzará durante las operaciones de sus programas y actividades educativas, reclutamiento, admisiones, prácticas laborales y otros servicios educativos. Para la traducción del Programa de Estudios del 2021-22 consulte con Oficial Superior de Servicios Estudiantiles al (520) 545-2065.



MESA DIRECTIVA DEL DISTRITO SUNNYSIDE

Beki Quintero, Presidente
Lisette Nuñez, Miembro
Eva Carrillo Dong, Miembro
Consuelo Hernandez, Miembro
Matthew Taylor, Miembro

Sandra Ruiz, Asistente Administrativa 545-2022

ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO SUNNYSIDE

2238 E Ginter Road, Tucson AZ 85706 (520) 545-2000

Steve Holmes, *Superintendente*

Hector Encinas, Oficial Superior de Finanzas

Ana Gallegos, Oficial Superior de las Escuelas

José Gastélum Oficial Superior de Servicios Estudiantiles

Dra. Debra Bergman, Oficial Superior de Recursos Humanos

Pam Betten, Oficial Superior de Educación Académica

Javier Baca, Director de Tecnología Informática

Carmen Castro, Directora de Alfabetización y Adquisición de Lenguaje

Ryan Powell, Director de Seguridad del Distrito

N.J. Utter, Directora de Educación Técnica y Carreras (CTE)

ADMINISTRACIÓN DE SUNNYSIDE HIGH SCHOOL

1725 E Bilby Road, Tucson AZ 85706 (520) 545-5300

Ricky Torres, Director 545-5301

Matthew Craft, Director Auxiliar – Currículo e Instrucción 545-5335

Dr. Abel Morado, Director Auxiliar – Servicios Estudiantiles, Actividades 545-5334

Jon Schubel, Director Auxiliar – *Freshman Academy*, Deportes 545-5501

MIEMBROS DEL EQUIPO DE APOYO DE SUNNYSIDE HIGH SCHOOL

Intervencionista Académico Superior: Marco Rodriguez

Intervencionista Académico: Lucedes McBroom, Joel Palomarez

CONSEJEROS DE SUNNYSIDE HIGH SCHOOL

Danielle Khambholja, Rubi Soto, Eric Estrada,
Karina Guevara, Stephanie Arnold,

Sunnyside High School

Tabla de contenido

Información general/Políticas y Procedimientos.....	6
<i>21st Century Skills</i> , Asistencia, Ausencias y Recuperación de asignaciones, Cursos Avanzados< número de alumnos en el aula y Conflictos, Clasificación, Diplomas, Acumulación de créditos, Honorarios para cursos optativos, Pruebas, Finales, Boletas, Sistema de calificaciones, Programa de prácticas, <i>Parent Link</i> , Programa de planificación, Cursos repetidos, Cambio de horario, Becas (NCAA),Alumnos ayudantes, Comprobante estudiantil (ID), Horario de cursos, <i>Sunnyside Online Success Academy (SOSA)</i> , Tecnología y Tarifas, Libros y Materiales, Costos, Expediente escolar, Admisión a la Universidad.	
Servicios Especiales y Programas.....	9
Academias Universitarias y Profesionales de Sunnyside.....	14
CTE Pathways en Sunnyside High School.....	16
Negocios, Emprendimiento, Informática, Transporte y Tecnología.....	17
Servicios médicos y de salud.....	22
Leyes, Seguridad pública, Seguridad y Servicios humanos.....	25
CTE Pathways en Desert View High School.....	28
Lecto- Escritura.....	30
Matemáticas.....	31
Ciencias.....	33
Estudios Sociales.....	35
Cursos optativos.....	37
Bellas Artes.....	38
Educación física.....	40
Idiomas mundiales.....	41
Estudiantes ayudantes.....	43
Requisitos de cursos universitarios.....	44
Guía de requisitos de graduación.....	45

REQUISITOS BÁSICOS PARA LA GRADUACIÓN DE SUSD Y REQUISITOS DE ENTRADA UNIVERSITARIA

Sunnyside High School se dedica a garantizar que nuestros graduados estén preparados; por lo tanto nuevos requisitos de graduación se están introduciendo gradualmente. Entérese de lo que necesita su hijo para graduarse.

<u>REQUISITOS DE GRADUACIÓN</u>	<u>REQUISITOS DE ENTRADA UNIVERSITARIA</u>
<p style="text-align: center;">22 Créditos</p> <p style="text-align: center;">4 créditos de Lecto-escritura</p> <p style="text-align: center;">3 créditos de Estudios Sociales</p> <p style="text-align: center;">1 crédito de Educación Física/.5 en Salud o 1 crédito en Salud y Bienestar</p> <p style="text-align: center;">3 años de Ciencias</p> <p style="text-align: center;">4 años de Matemáticas (álgebra, geometría, álgebra 2 y un curso adicional con contenido considerable en matemáticas)</p> <p style="text-align: center;">1 crédito de Bellas Artes o CTE</p> <p style="text-align: center;">5.5 créditos de cursos optativos</p> <p style="text-align: center;"><u>Clasificación</u></p> <p style="text-align: center;">1º año de la preparatoria = grado 9</p> <p style="text-align: center;">2º año de la preparatoria = grado 10</p> <p style="text-align: center;">3º año de la preparatoria = grado 11</p> <p style="text-align: center;">4º año de la preparatoria = grado 12</p> <p style="text-align: center;"><i>*Para avanzar al grado 11, un estudiante deberá haber completado con una calificación aprobatoria en al menos 11 créditos, que incluirá el completar al menos dos cursos de matemáticas, dos cursos de lecto-escritura y un curso de ciencias.</i></p>	<p>Lecto-escritura <u>4 créditos</u>: Composición o Literatura</p> <p>Matemáticas: <u>4 créditos</u>: Álgebra I, Geometría, Álgebra II, un curso de matemáticas avanzado para que el curso de Álgebra II es un requisito previo.</p> <p>Ciencias de laboratorio: <u>3 créditos</u>: un tema de estudio de cualquiera de los siguientes tres: Biología, Química, Física, Ciencias terrestres, Ciencias integradas de laboratorio (puede incluir estudios avanzados en un área)</p> <p>Ciencias Sociales: <u>2 créditos</u>: un crédito de Historia Estadunidense (Historia EE.UU.) y un crédito adicional de los siguientes: Historia Europea/mundial, Ciencias Económicas, Sociología, Geografía, Gobierno, Psicología, Antropología</p> <p>Segundo idioma <u>2 créditos</u> del mismo idioma</p> <p>Bellas Artes o CTE <u>1 crédito</u>: un crédito de Bellas Artes (cualquier combinación incluyendo artes escénicas) o un crédito de CTE</p>

AzM2- Todos los estudiantes que completan un curso en lecto-escritura 10 y/o geometría (independientemente del semestre) están obligados a realizar la prueba estatal (*AzMerit*) de final de curso. Todo los estudiantes de 3º año (grado 11) tomarán un examen de matemáticas y una evaluación en Lecto-escritura en la primavera.

Examen de Educación Cívica de Arizona: de acuerdo a la ley estatal de Arizona que comienza con la clase 2017, todos los estudiantes deben aprobar el examen de Educación Cívica de Arizona para graduarse de Sunnyside High School.

Requisitos Estatales de reanimación cardiopulmonar (RCP): Para el 1º de julio, 2019 o antes, los distritos escolares y las escuelas autónomas deberán proporcionar a los alumnos de escuelas públicas una o más sesiones de capacitación en RCP de manera apropiada para la edad, durante la escuela secundaria.

INFORMACIÓN GENERAL/POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS

21st CENTURY SKILLS

Al graduarse, cada estudiante en nuestro Distrito estará preparado para la universidad o para una carrera con estas habilidades:

- Pensamiento crítico y capacidad de resolución de problemas
- Colaboración y trabajo en equipo
- Adaptabilidad
- Iniciativa
- Habilidades de comunicación escrita y oral
- La capacidad de acceder y analizar información
- La capacidad de crear e imaginar

Usando estas habilidades como punto de referencia para el pensamiento crítico y resolución de problemas, Sunnyside ha entrelazado una mezcla de habilidad y prácticas de conocimiento para los estudiantes.

ASISTENCIA

La expectativa es que los estudiantes asistirán a la escuela todos los días, llegar a tiempo, y asistir a todas sus clases. De acuerdo con la Mesa Directiva del Distrito Sunnyside, la siguiente política de asistencia está vigente para todos los estudiantes de la secundaria.

1. Los estudiantes que llegan 10 minutos o más tarde a clase recibirán un T10 que cuenta como una ausencia.
2. Los estudiantes que reciben 10 o más ausencias en un semestre están en estado "SIN CREDITO" (NC)
 - a. Al final del semestre el estudiante puede apelar para cada curso en el que obtuvo un estatus de Sin Crédito siempre que hayan presentado una solicitud de apelación y están pasando sus clases.
 - b. El estado "Sin Crédito" en el semestre resulta en un estudiante no elegible para deportes y/o actividades
3. Los estudiantes que están reprobando una clase no pueden presentar una apelación. Los cursos reprobados no obtienen créditos.

AUSENCIAS Y ASIGNACIONES RECUPERADAS

Los maestros brindarán a los estudiantes oportunidades para recuperar trabajos perdidos debido a una ausencia. Las calificaciones académicas no se otorgarán, subirán o bajarán en base a requisitos no académicos o comportamiento estudiantil.

Las siguientes normas se aplicarán en el Distrito respecto a asignaciones recuperadas que no sean por ausencia debido a una aplicación de pesticida. Se pueden hacer adaptaciones cuando sea en el mejor interés de los estudiantes.

- Será responsabilidad del estudiante solicitar asignaciones perdidas y hacer arreglos para recuperar cualquier examen cuando regrese a la escuela.
- Si el maestro no puede proporcionarle al estudiante las asignaciones perdidas, el estudiante no será responsable por recuperar dicha asignación.
- El estudiante tiene la responsabilidad de trabajar con el maestro para desarrollar un plan para recuperar tareas y pruebas.
- Si las asignaciones no se entregan para la fecha de entrega, y el estudiante no puede proporcionar una explicación aceptable de las circunstancias atenuantes para recibir una extensión, el maestro puede reducir la calificación de la asignación o retener créditos.

AUSENCIAS Y ASIGNACIONES RECUPERADAS (continuado)

- Cuando un estudiante ha estado ausente por enfermedad, se le dará suficiente tiempo para recuperar sus trabajos una vez que el estudiante regrese a la escuela.
- En situaciones donde el estudiante estará ausente por más de tres (3) días, debido a una enfermedad (por ejemplo, varicela, sarampión, etc.), o cuando el padre de familia notifica a la oficina que el estudiante estará ausente más de una (1) semana por otras razones (por ejemplo, vacaciones), los maestros pueden proporcionar asignaciones requeridas por adelantado o enviar asignaciones para el estudiante.

NÚMERO DE ESTUDIANTES EN EL AULA Y CONFLICTOS

El tamaño mínimo de estudiantes en una clase es de 20 estudiantes. Cuando se inscriben menos estudiantes que el mínimo requerido, la clase puede ser cancelada y los estudiantes tienen que inscribirse en otra clase. Las opciones alternativas de los estudiantes se utilizarán en casos de conflictos.

ESTADO ACADÉMICO

Comenzando con la clase 2018, los estudiantes tendrán su estado académico determinado de la siguiente manera:

Clasificación

Grado 9 = 1er año de la preparatoria

Grado 10 = 2° año de la preparatoria

Grado 11= 11 o más créditos*

Grado 12 = 16 o más créditos

**Para avanzar al grado 11, un estudiante deberá haber completado con una calificación aprobatoria en al menos 11 créditos, que incluirá el completar al menos dos cursos de matemáticas, dos cursos de lecto-escritura y un curso de ciencias*

EMISIÓN DE DIPLOMAS:

Los estudiantes pueden recibir sus diplomas de la siguiente manera:

1. En mayo, los estudiantes que cumplen con los requisitos de graduación recibirán una diploma con el mes, día y el año impreso
2. Los estudiantes que cumplen con los requisitos de graduación en junio/julio hasta completar la escuela de verano recibirán su diploma con el año impreso.
3. Los estudiantes que cumple con los requisitos de graduación a final del primer semestre tienen las siguientes opciones:
 - a. Los estudiantes que desean graduarse con su clase en mayo y que desean participar en la ceremonia de graduación, recibirán su diploma en mayo fechado con el mes, día y año. O
 - b. Los estudiantes que desean graduarse, pero no desean participar en la ceremonia de graduación, recibirán su diploma sólo con el año impreso.
4. El *Salutatorian/Valedictorian* (los dos alumnos con las mejores calificaciones) de la clase de graduados deben haberse matriculado en Sunnyside High School para el 1° de octubre de su último año de la preparatoria. Para determinar el *Salutatorian/Valedictorian*, se usarán los dieciséis cursos académicos básicos para calcular un promedio académico. El *Salutatorian/Valedictorian* serán nombrados después del período de calificación de 13 ½ semanas del octavo semestre del estudiante en la escuela secundaria.

ACUMULANDO CRÉDITOS

Sunnyside High School emite (.5) crédito por cada curso en el semestre. Estudiantes matriculados en un curso deben permanecer en el curso durante todo el semestre para recibir crédito semestral.

****POLÍTICA DE LA MATRICULACIÓN CONCURRENTE****

El Distrito Escolar Unificado de Sunnyside se esfuerza para cumplir con las necesidades académicas de los estudiantes más allá del horario escolar. Asociaciones con programas como con el Distrito Tecnológico del Condado Pima y con el Colegio Comunitario Pima, junto con la expansión de cursos que se pueden tomar en línea, han creado un catálogo robusto de oportunidades para estudiantes. Con esto en mente, la inscripción concurrente en otros programas proporcionados por la preparatoria no se recomienda. Los estudiantes que deseen inscribirse en un programa concurrente de la preparatoria deben tener en cuenta lo siguiente:

- La aprobación previa para un curso debe obtenerse a través de la oficina de consejeros.
- El distrito SUSD otorga créditos optativos sólo por los cursos tomados simultáneamente, independientemente del contenido del curso o título.
- Un estudiante puede solicitar crédito básico, pero puede ser que tenga que pasar un examen de competencia del Distrito para que el crédito sea aprobado.
-

HONORARIOS PARA CURSOS OPTATIVOS

Algunos cursos optativos tienen una tarifa adicional por los suministros utilizados en el curso. Estos deben pagarse dentro de las primeras dos semanas de cada semestre. Incumplimiento de pago puede resultar en un cambio de horario. La administración tomará en consideración circunstancias especiales individualmente.

- **Anatomía y Fisiología** **\$15.00/semestre**
- **Dibujo, Cerámica,
Estudio de arte avanzado** **\$10/semestre**

EXÁMENES FINALES

Los estudiantes que estén ausentes para sus exámenes finales recibirán una calificación que incluye la deficiencia del examen. El estudiante al regresar, tiene dos semanas para tomar el examen para una modificación de calificación del curso.

BOLETA DE CALIFICACIONES

Los estudiantes reciben cuatro (4) informes de calificaciones durante todo el año. Las calificaciones de primer y tercer trimestre son principalmente informes de progreso. El informe de calificaciones del segundo y cuarto trimestre indicarán todas las calificaciones finales. Los informes del primer y segundo trimestre (primer semestre) y los informes del tercer y cuarto trimestres (segundo semestre) se envían por correo a casa. Los informes de progreso a mitad del trimestre también se envían por correo a casa para ayudar a los padres a estar pendientes de las calificaciones de su estudiante y animar el progreso académico.

SISTEMA DE CALIFICACIONES

Las calificaciones son interpretadas de la siguiente manera:

A 90-100%	Excelente –	Supera los estándares
B 80-89%	Bien –	Cumple con el estándar
C 70-79%	Satisfactorio	Se aproxima a los estándares
D 69-69%	Insatisfactorio	Por debajo de los estándares
F 0-59%	Reprobando -	Está muy por debajo de los estándares
P	Pasando	
NG	Ninguna calificación/Ningún crédito	

PROMEDIO DE CALIFICACIONES:

Calculado en una escala 4.0

Excepciones: cursos de colocación avanzada y matriculación dual utilizan una escala ponderada de 5.0. Las clases de nivel avanzado usan una escala ponderada de 4.5 *Un estudiante que está ausente para el examen final debe eliminar la deficiencia dentro de las dos semanas posteriores al final del periodo de calificaciones—consulte los exámenes finales para obtener más información.*

SISTEMA POWERSCHOOL – PADRES DE FAMILIA

Los padres pueden ver las calificaciones de sus hijos en el sistema PowerSchool para padres al ir a la página web del Distrito www.sus12.org. Acceso instantáneo a información precisa, actual y confidencial sobre la asistencia escolar, calificaciones, tareas del estudiante. Es necesario obtener una clave de activación para ingresar al portal. Póngase en contacto con las oficinas administrativas para obtener instrucciones sobre cómo obtener una clave de activación.

PLANIFICACIÓN DE PROGRAMA

Orientación para consejeros y maestros que trabajan con los padres de familia y representantes de la comunidad ayudaran a los estudiantes a descubrir sus fortalezas e intereses desde el momento en que comienzan a considerar las posibilidades de un programa de la preparatoria. Una secuencia planificada de experiencias de desarrollo profesional ayuda a los estudiantes a hacer decisiones profesionales y educativas. Los cursos están disponibles para explorar y desarrollar sus intereses a medida que avanzan a través de la preparatoria. Muchos estudiantes pueden obtener créditos universitarios mientras están matriculados en la preparatoria.

Cada estudiante desarrollar una carrera profesional de cuatro años en el programa Pathways que incluye el año posterior al terminar la preparatoria. Los consejeros de la preparatoria están disponibles para ayudar a los estudiantes y a los padres en la planificación y/o evaluación de un programa. La planificación asegura que el estudiante cumpla con todos los requisitos para la graduación así como completar los cursos necesarios para cumplir sus objetivos profesionales específicos. NOTA IMPORTANTE: Los estudiantes son responsables de verificar con sus consejeros que todos los requisitos de graduación se cumplan al avanzar en su trayectoria seleccionada de cursos.

REPITIENDO CURSOS

Los estudiantes pueden recibir crédito por una clase sólo una vez. Las excepciones a la regla son cursos con un código "Z", estas clases pueden repetirse y otorgarse crédito por cada semestre completado. Los estudiantes pueden repetir cursos para reemplazar una calificación. Para hacer un reemplazo de calificación, el crédito obtenido debe ser exacto al original. Por ejemplo, Geometría Semestre 1 se puede reemplazar con Geometría Avanzado, Semestre 1.

CAMBIO DE HORARIO

Los estudiantes deben considerar sus opciones de cursos con mucho cuidado al matricularse. El horario escolar completo para el año siguiente se construye de acuerdo a sus opciones. Por lo tanto, cambio de horario después de que haya comenzado el año escolar no se recomienda. **Razones válidas para cambios de horario son las siguientes:**

CAMBIO DE HORARIO (continuado)

- Requisitos de graduación
- Reprobación de un curso de requisito previo
- Razones de salud (se requiere verificación médica)
- Finalización de un curso durante el año anterior en la escuela de verano/en línea
- Conflicto de curso que aparece en la computadora
- Circunstancias especiales determinadas por el maestro y el administrador
 - Estos cambios deben ocurrir dentro de las primeras nueve semanas de clases
 - Al pasar a otra clase debe estar en la misma academia y departamento

Después de que las clases hayan comenzado, no se procesarán cambios de horario durante los primeros cinco días ya que la prioridad es matricular a nuevos estudiantes. La consideración de los cambios de horario ocurrirá en los días 6-10. Los cambios de horario tardíos pueden resultar en la pérdida de crédito. El cambio de opinión no es una razón aceptable para solicitar o esperar un cambio de horario. Los estudiantes deben considerar con mucho cuidado sus opciones de cursos cuando se matriculan. El horario escolar completo para el año siguiente se construye según la elección del estudiante.

BECAS

La ayuda financiera está disponible a través de todas nuestras instituciones estatales de educación superior. Todas las universidades brindan asistencia en forma de subvenciones, prestamos, trabajo a tiempo parcial y becas. *Pima Community College* y la Universidad de Arizona ofrecen becas a un número selecto de estudiantes de último año de la preparatoria. Estas becas institucionales y exenciones se otorgan basándose en un **índice académico**. El índice combina varios indicadores de preparación académica para crear un puntaje para cada solicitante; **promedio académico**, número de unidades **académicas**, puntaje más alto en el examen (ya sea SAT I o ACT), y el número de **Colocación Avanzada, Bachillerato Internacional, cursos de honores o avanzados**. El índice académico también se utiliza para aceptar estudiantes al Centro de Honores de la Universidad de Arizona. El trabajo de curso es un factor muy importante para predecir el éxito de un estudiante en la universidad y se les anima a los estudiantes a tomar los cursos más desafiantes disponibles. Además del índice académico, solo los estudiantes que hayan completado las solicitudes de admisión y hayan tomado el examen SAT/ACT son considerados para estas becas. Para pronta consideración, los estudiantes deben presentar sus solicitudes a la Universidad antes del 1 de octubre y completar los exámenes y competencias.

****BECAS NCAA**

Los atletas universitarios deben cumplir requisitos específicos previstos por la Asociación Nacional Deportiva (NCAA) para ser elegible para competir. Si están considerando la posibilidad de solicitar una beca deportiva, asegúrense de informar a su consejero así como al entrenador y familiarizarte con el formulario escolar 48H que enumera los cursos que son aprobados por NCAA. El código de Sunnyside High School es 030525; el formulario 48H está disponible en línea en <https://web3.ncaa.org/hsportal/exec/hsAction?hsActionSubmit=searchHighSchool>

ALUMNOS AYUDANTES

Los estudiantes pueden adquirir valiosa experiencia práctica y aceptar responsabilidades importantes como ayudantes en la oficina, en el laboratorio, en la biblioteca y de los profesores. En estas situaciones, los estudiantes realizan tareas y contribuyen a la educación de otros bajo la guía de un maestro, bibliotecario, consejero, enfermera, o administrador de la escuela. Estos cursos se califican como Pasar/Reprobar. Una calificación "P" no se calcula en el Promedio de calificaciones; sin embargo, una calificación reprobatoria "F" si se calculara en el Promedio de calificaciones. LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN TENER MÁS DE UNA CLASE DE AYUDANTE POR SEMESTRE.

COMPROBANTE ESTUDIANTIL (ID)

Todos los estudiantes matriculados en Sunnyside High School deben usar (visible a nivel del pecho) una tarjeta de identificación con foto cuando asisten a clases u otras funciones escolares. La tarjeta de identificación escolar se obtiene al momento de la matriculación sin costo alguno. Esta tarjeta les da derecho a los estudiantes a descuentos en tarifas de entrada a eventos deportivos. Una tarjeta perdida se puede reemplazar a un costo de \$5.00

HORARIO DE CURSOS

Todos los estudiantes se matricularán en seis clases. Los estudiantes en último año que necesitan tomar un horario reducido deben solicitar permiso para tomar menos de seis clases. Esto debe finalizarse dentro de las primeras dos semanas de cada semestre. Las solicitudes de horario reducido sólo se considerarán para los estudiantes que están empleados o que están experimentando circunstancias atenuantes en las que un horario reducido beneficiaría académicamente al estudiante. La aprobación final con respecto al horario reducido se hará de forma individual. Ningún estudiante que tenga un horario reducido puede merodear en los terrenos de la escuela. Los padres deben hacerse responsables de los estudiantes que no están programados para un día escolar regular.

TARIFAS TECNOLÓGICAS

Todos los estudiantes reciben computadoras portátiles. El plan de estudios se entrega electrónicamente y los estudiantes son responsables de traer sus computadoras portátiles todos los días. Los daños o el mal uso de la tecnología conllevarán los siguientes costos: Maletín perdido, el reemplazo del cargador, daños generales el uso de servidores proxy o cualquier otra reparación de la computadora portátil o sus componentes conlleva una tarifa de \$ 25.00 por cada incidente. Si se informa que una computadora portátil se ha extraviado, se archivará un informe policial.

LIBROS Y MATERIALES

Los estudiantes son responsables de los costos de reemplazo de libros / materiales perdidos o dañados. Muchos cursos electivos en laboratorio o actividades que requieren que se produzca un proyecto es responsabilidad del estudiante y su familia.

PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD DEL EXPEDIENTE ACADÉMICO

- Los estudiantes pueden solicitar su expediente académico oficial del registrador escolar al presentar una Solicitud para el Expediente Académico.
- Los estudiantes también pueden solicitar que se envíe el expediente académico por correo o electrónicamente a un colegio/universidad de su elección a través de su portal *Navigate*.

PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD DE EXPEDIENTE ACADÉMICO (continuado)

- Los estudiantes actuales pueden esperar que el expediente académico sea enviado por correo o electrónicamente dentro de tres días; sin embargo, tenga en cuenta que durante las primeras dos semanas de cada semestre, puede haber un retraso de hasta cinco días.
- Los registradores escolares tomarán nota en los registros escolares de los estudiantes de cada expediente académico que se ha enviado.
- Una copia de la solicitud del expediente académico del alumno con la fecha que se envió, se regresará al estudiante o apuntado en su cuenta *Naviance*.
- Las solicitudes de expedientes académicos de un alumno serán enviados por correo dentro de 5 días posteriores a las solicitudes.

ADMISIÓN UNIVERSITARIA

- **ASU (Arizona State University)**
- **NAU (Northern Arizona University)**

La admisión se basa en el promedio de calificaciones de 16 créditos según los Requisitos de Competencia del concilio de la Universidad, no todo el currículum. A fin de que cumplir con los requisitos de competencia, los estudiantes deben obtener un 3.0 promedio acumulativo (en una escala de 4.0) en cada materia. Un promedio de calificaciones más bajo es igual que una deficiencia. No se permiten deficiencias tanto en matemáticas como en ciencias de laboratorio. Si los estudiantes necesitan completar un crédito en una o dos materias diferentes (excepto matemáticas y ciencias), el trabajo del curso se puede completar durante el primer año en la universidad o en la escuela de verano o en un colegio comunitario. El examen ACT o SAT se requiere para la inscripción en todas las universidades estatales de cuatro años. Ciertas universidades dentro de las universidades estatales pueden requerir cursos adicionales para la admisión.

Universidad de Arizona tiene dos tipos de admisión: **Admisión asegurada:** los estudiantes que se encuentren en el 25% más alto de su clase y hayan completado los 16 créditos de cursos requeridos en lecto-escritura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, idioma extranjero y bellas artes calificarán para la admisión. El estudiante debe tener un promedio de calificaciones de 3.00 (GPA) o más en cada materia. Nota: La admisión asegurada es idéntica en las tres universidades de Arizona. **Admisión selectiva:** los estudiantes con un rango de clase por debajo del 25% más alto, o si no han cumplido los 16 créditos de cursos requeridos, serán considerados para la admisión individualmente. Se considerarán factores como las calificaciones de los exámenes GPA, ACT y SAT, colocación avanzada y cursos de honor. Otros factores pueden incluir actividades extracurriculares, características personales de liderazgo y circunstancias atenuantes. Nota: la admisión selectiva puede variar entre las tres universidades de Arizona

Importante: Gran parte de los estudiantes admitidos a las universidades de Arizona calificarán a través de la admisión selectiva. Sin embargo, los estudiantes deben hacer todo lo posible para cumplir con el requisito de admisión asegurada.

PROGRAMAS ACADÉMICOS ESPECIALES

PROGRAMA DE COLOCACIÓN AVANZADA

La colocación avanzada es un programa escolar preparatorio en el que los estudiantes motivados tienen la oportunidad de obtener crédito universitario o puesto avanzado. Cursos de nivel universitario con calificaciones que cuentan más en el promedio que las clases generales se ofrecen en varios cursos de estudio.

Los cursos AP (colocación avanzada) (por sus siglas en inglés) serán más difíciles que las clases generales; por lo tanto, los estudiantes deben decidir si aceptan este reto antes de seleccionar inscribirse. Además, el número de clases AP debe considerarse en términos de compromiso total del alumno.

Al inscribirse en cursos AP no sólo será beneficioso y estimulante, pero el mayor rigor también ayudará a aumentar el perfil de admisión. Un promedio de calificaciones, puntajes en los exámenes y rango escolar pueden conducir a oportunidades de becas adicionales para los estudiantes que buscan ayuda financiera. Muchas becas y subvenciones tienen calificaciones que requieren un puntaje específico de los exámenes ACT/SAT o un promedio de calificaciones específico; y algunos incluso, buscan pruebas académicas de excelencia y rigor. Las clases AP son una excelente manera de asegurar ayuda financiera adicional. Sin embargo, los estudiantes en cursos AP debe ir más allá en sus esfuerzos para estudiar y desempeñarse bien. El material será más exigente, habrá más lectura, y la calificación será más rigurosa. Como tal, las clases AP se consideran una escala diferente a la de las clases generales, donde el promedio de calificaciones de 4.0 es estándar, muchas clases AP se califican en una escala 5.0, y algunas universidades lo tendrán en cuenta mientras revisan la solicitud de un estudiante

Se espera que los estudiantes que toman estos cursos tomen un examen administrado por la Mesa Directiva del examen de ingreso a la universidad. Los resultados del examen se ponen a disposición de la universidad o colegio elegido por el graduado. Cada universidad o colegio decide si otorgar o no crédito o puesto avanzado.

CRONOGRAMA: DEJAR UN CURSO AP

Si un estudiante decide inscribirse en un curso AP al seleccionarlo en su hoja de selección de curso, no se le permitirá dejar el curso hasta después de 4.5 semanas del primer semestre. Esto le da al estudiante la oportunidad de probar el trabajo del curso y proporcionarle información suficiente sobre si le gustaría o no permanecer en el curso.

Los estudiantes que deseen solicitar dejar un curso AP después de las 4.5 semanas tendrán que hacerlo antes de las 13.5 semanas del primer semestre. Este proceso de petición incluye (pero no se limita a) tener una reunión con el estudiante, padre de familia, maestro, consejero o administrador. Esta reunión determinará el mejor recurso para el estudiante que puede incluir permanecer en el curso mientras recibe apoyo académico adicional. Por el contrario la reunión puede determinar que el mejor recurso para el estudiante es de hecho dejar el curso y sea lateral a una alternativa que no sea curso AP.

Los estudiantes no podrán salir de ningún curso AP después de 13.5 semanas del primer semestre. Solamente circunstancias extremas serán consideradas después de la fecha límite.

*Si una clase AP se facilita solo durante el 2º semestre (por ejemplo, Economía AP o Gobierno), entonces la fecha límite para dejar el curso será el período de calificación de 4.5 semanas.

CURSOS DE MATRICULACIÓN DUAL

Los cursos de matriculación dual les permiten a los estudiantes que están preparados para lograr éxito en el trabajo de nivel universitario, la opción de obtener una ventaja en los cursos para obtener créditos universitarios. Siempre que sea posible, se les anima a los estudiantes a inscribirse en clases de matrícula dual que se alinean mejor con sus planes postsecundarios.

En asociación con *Pima Community College*, Sunnyside High School ofrece una variedad de cursos y al mismo tiempo obtiene créditos de la escuela preparatoria y la universidad. No hay ningún costo para el estudiante por el crédito universitario. Los estudiantes que quieran obtener el crédito universitario también deberán inscribirse en *Pima College* y registrarse para el curso. Una vez inscrito, el curso se convierte en parte del expediente académico universitario del estudiante y está sujeto a las mismas pautas que un estudiante inscrito de tiempo completo en la universidad. Muchos de los créditos del curso son transferibles a una universidad de 4 años.

Reprobar un curso de matrícula dual podría afectar la elegibilidad de un estudiante para ayuda financiera después de graduación. El Distrito Escolar Unificado de Sunnyside continúa expandiendo las opciones para crédito dual. En algunos programas, un estudiante puede completar hasta el primer año de créditos para obtener un título o certificado. Los cursos de crédito dual se identifican en el Manual de planificación educativa.

SELLO ESTATAL DE LECTOESCRITURA BILINGÜE

Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener un Sello Estatal de lectoescritura bilingüe que reconoce a los estudiantes de la preparatoria que logran dominio del inglés y por lo menos un idioma adicional. Se colocará un sello en su diploma y se anotará en su expediente académico.

Para calificar para recibir el Sello Estatal de Lectoescritura Bilingüe, cada estudiante debe lograr lo siguiente:

- Completar todos los requisitos de artes lingüísticas en inglés para graduarse con un promedio general de calificaciones en aquellas clases que reciben 2.0 o más en una escala de 4.0.
- Pasar los exámenes de fin de curso ELA (AzMERIT). Si el estudiante tiene un idioma principal en el hogar que sea inglés, el estudiante obtendrá una calificación de dominio basada en la prueba AZELLA.
- Demostrar dominio en un segundo idioma obteniendo un puntaje de tres o más en un examen de Colocación Avanzada para el idioma mundial o idioma Nativo u obtener el puntaje necesario en cualquier otra evaluación de idioma adoptada por la Junta de Educación del Estado, previa recomendación del Departamento, con el fin de demostrar el dominio del idioma para el programa.

Programa AVID

AVID escoge a estudiantes en el rango medio académico – estudiantes que obtienen un promedio de calificación entre 2.5 – 3.0, que tienen el deseo de ir a la universidad y la voluntad de trabajar arduamente. Estos son estudiantes que son capaces de completar un plan de estudios riguroso pero no alcanzan su potencial. Por lo general, serán los primeros en sus familias en asistir a la universidad, y muchos son de familias de bajo ingresos o familias minoritarias. El programa AVID reemplaza los cursos poco desafiantes con cursos avanzados usando la aceleración en lugar de remediación.

Programa AVID (continuado)

Los estudiantes no sólo están inscritos en las clases más rigurosas de nuestra escuela, como honores y colocación avanzada, sino también en la clase optativa AVID. Durante un período al día, los estudiantes aprenden habilidades de organización y estudio, trabajan en el pensamiento crítico y cómo hacer preguntas exploratorias, cómo obtener ayuda académica de sus compañeros y tutores universitarios, y participan en actividades de enriquecimiento y motivación que hace posible que la universidad sea una realidad. Su autoimagen mejora y se convierten en líderes académicamente exitosos y modelos a seguir para otros estudiantes.

ACADEMIA DE NOVENO AÑO

Sunnyside High School se enorgullece de inscribir a estudiantes de primer año en un programa interdisciplinario de la Academia de noveno año. El Programa de la Academia consiste en un grupo central de maestros, trabajando juntos, con todos los estudiantes de primer año. Creemos que el Programa de la Academia ofrece varios beneficios-

- Los maestros trabajarán juntos para mantener las líneas de comunicación abiertas con los padres de familia y con los estudiantes
- Las clases de la academia solo incluyen estudiante de primer año de la preparatoria.
- El programa de la academia refleja el concepto de equipo de la escuela secundaria, proporcionando una transición a la escuela preparatoria sin problemas.

Debido a la naturaleza interdisciplinaria del programa, los estudiantes que se matriculan en el programa serán matriculados en todas las clases que están conectadas como una academia.

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL (CCP) por sus siglas en inglés

Los estudiantes participan en una variedad de lecciones a través de un programa de orientación en línea llamado *Naviance*. Este programa ayuda a identificar las fortalezas y objetivos personales de los estudiantes, así como a trabajar para completar su Plan de Acción de Educación y Carrera de Arizona (ECAP). El plan de cada estudiante dará atención a las siguientes cuatro áreas:

1. **Metas académicas** que incluyen identificar y planificar los cursos necesarios para lograr los requisitos de graduación de la preparatoria y buscar opciones de educación y carrera postsecundarias; analizar los resultados de la evaluación para determinar el progreso e identificar las necesidades de intervención y asesoramiento; y documentando logro académico.

2. **Objetivos de carrera** que incluyen la identificación de planes de carrera, opciones, intereses y habilidades; explorar oportunidades de nivel de entrada; y evaluar los requisitos educativos. *Naviance* incluye múltiples lecciones que ayudan a los estudiantes a planificar y desarrollar habilidades para lograr sus objetivos profesionales.

3. **Metas de educación actuales y postsecundarias** que incluyen identificar el progreso hacia el cumplimiento de los requisitos de graduación y admisión, completar formularios de solicitud y crear planes de asistencia financiera. *Naviance* es una plataforma con todo incluido para que los estudiantes comparen e investiguen opciones postsecundarias para desarrollar un plan académico y financiero claro.

4. **Objetivos de actividades extracurriculares** que incluyen documentar la participación en clubes, organizaciones, atletismo, bellas artes, servicio comunitario, actividades recreativas, actividades voluntarias, actividades relacionadas con el trabajo, oportunidades de liderazgo y más.

El período de CCP tiene el potencial de ayudar a proporcionar un riguroso y rico plan de educación y carrera personalizado para todos los estudiantes en la preparatoria.

CAMBIOS DE ACADEMIA

Los estudiantes deben considerar la selección de una academia universitaria y profesional cuidadosamente. Cada academia está diseñada para apoyar una amplia gama de intereses profesionales y conducir a posibles pasantías, créditos universitarios y / o certificación de la industria en una de las áreas de la carrera profesional. Los estudiantes pueden cambiar áreas de enfoque dentro de su academia; sin embargo, si un estudiante cambia de academia, corre el riesgo de no tener estas oportunidades Si el estudiante y los padres aún sienten que es necesario cambiar de academia, él / ella debe completar un Formulario de cambio de academia y presentarlo en la oficina de asesoramiento con una declaración que explique por qué es necesario el cambio. Los cambios de la Academia están sujetos a disponibilidad y serán revisados para considerar los siguientes criterios para cada estudiante:

- Interés demostrado en el área solicitada
- Potencial para completar la secuencia CTE en la nueva academia
- Indicadores académicos como asistencia previa y calificaciones

PASANTÍAS DE LA ACADEMIA

Los estudiantes que han completado una secuencia de cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE), o están en su último año y tienen apoyo de maestros, pueden ser elegibles para experiencias de pasantía en un área designada. Las pasantías deben ser aprobadas previamente. Aunque algunas pasantías están programadas durante el día escolar regular, muchas están programadas después del horario escolar regular. Los estudiantes pueden obtener información adicional en la oficina de su Consejero o de su Instructor de CTE.

RECUPERACIÓN DE CRÉDITOS

Para asegurar el éxito de nuestros estudiantes, el Distrito Escolar Unificado de Sunnyside ha implementado un programa de recuperación de crédito diseñado para ayudar a los estudiantes que deben obtener créditos adicionales fuera del día escolar regular para cumplir con su meta de graduación. Las clases se ofrecen después de clases, los fines de semana y en colaboración con el Programa SOSA.

Los estudiantes que necesitan opciones de recuperación de crédito deben reunirse con su consejero para diseñar un plan apropiado para su progreso académico. Las clases ofrecidas para recuperación de crédito incluyen, entre otras, inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencias. Además, hay oportunidades disponibles para el aprendizaje en línea. La recuperación de crédito está disponible para todos los estudiantes de último año que están atrasados en créditos y motivados para recuperar la posición adecuada en la clase.

PROGRAMA DE TUTORÍA M & M

Sunnyside High School ha lanzado un programa de tutoría de estudiante a estudiante. El Programa *M&M Mentor* ha sido diseñado específicamente para ayudar a los estudiantes entrantes en su transición a un nuevo entorno escolar, al vincularlos con estudiantes mayores que son parte de la escuela y que "han estado allí". Como parte del programa, todos los miembros entrantes de la clase tendrán la oportunidad de ser guiados por un estudiante que se considere que posee calidad en liderazgo y carácter. Para más información, consulte con el consejero del programa.

Sunnyside Online Success Academy

La academia en-línea *Sunnyside Online Success Academy* fue diseñada para dar atención a las necesidades de los estudiantes que aprenden mejor fuera de las formas tradicionales, que necesitan más tiempo con el contenido del curso o eligen no asistir a una escuela regular. Creemos que todos los estudiantes merecen una educación de primer nivel y sentimos que los programas en línea pueden proporcionar a los estudiantes una gama completa de experiencias de aprendizaje. Para ello ofrecemos los siguientes tres programas:

- Recuperación de crédito: para el estudiante que necesita recuperar créditos y desea enfocarse en conceptos perdidos durante la instrucción regular en el aula.
- Avance de crédito: avanzar en cursos que cuentan para la graduación. Para los estudiantes altamente motivados que quieren acelerar su educación.
- Escuela virtual a tiempo completo: aprendan en sus propios términos. Los estudiantes de tiempo completo toman cuatro o más cursos por año escolar a su propio ritmo y de acuerdo a su horario propio.

Los cursos disponibles cubren la gama completa de áreas de contenido básico en artes del lenguaje / inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias, así como también asignaturas optativas comunes, educación física, salud, idioma extranjero y preparación para exámenes. Para obtener más información y para inscribirse, visite www.susd12.org

SERVICIOS ESPECIALES

EDUCACIÓN ESPECIAL

Se encuentra disponible un Programa de Educación Adaptativa, que ofrece una variedad de cursos desarrollados para satisfacer las necesidades individuales. Los objetivos principales incluyen la independencia de instrucción, el funcionamiento académico mejorado y el desarrollo de habilidades pre-vocacionales apropiadas. Los estudiantes deben ser recomendados a este programa y luego evaluados con el permiso de los padres. Los estudiantes que reciben servicios de educación especial tendrán sus necesidades satisfechas en el plan de estudios de educación general basado en el Plan de Educación Individualizado.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS

El Programa de Desarrollo del Idioma Inglés en Sunnyside distingue nuestros servicios entre estudiantes principiante (*NewComer*) y estudiantes de inglés a largo plazo.

NewComer: Las clases ELD I son para estudiantes principiantes del idioma inglés. Sunnyside define a un principiante como un estudiante que ha estado en Arizona entre 1-3 años y han obtenido


<p>DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (continuado)</p> <p>de dominio del inglés en el examen estatal AZELLA. Los estudiantes principiantes deberían estar matriculados simultáneamente en los cursos ELD I inglés y ELD I gramática (y puede tener una clase ELD I de comunicaciones) junto con 3 cursos generales en los que los maestros brindan servicios integrados (la instrucción se diferencia para que se pueda comprender y ser accesible para el estudiante principiante del idioma inglés).</p> <p>ELD I Inglés (ENELA14E9, ENELA14E10, ENELA14E11, ENELA14E12/ ENELA24E9, ENELA24E10, ENELA24E11, ENELA24E12) Esta es una clase para principiantes de inglés que utilizan estrategias de desarrollo del lenguaje dirigido para comprender y producir el idioma inglés, preparándolos para tener éxito en los cursos académicos convencionales. Los educadores planean la instrucción y evalúan a los estudiantes que utilizan los Estándares de dominio del idioma inglés de Arizona (ELP) (por sus siglas en inglés) con actividades apropiadas para la edad / grado y materiales de desarrollo del lenguaje para integrar los cuatro dominios de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva.</p> <p>ELD II Gramática (ENEL18E / ENEL28E). Este curso utiliza materiales de desarrollo del lenguaje y estrategias de desarrollo del lenguaje dirigido para analizar y adquirir las diferentes formas gramaticales y funciones lingüísticas dentro del idioma inglés. Los educadores planifican la instrucción y evalúan a los estudiantes utilizando los <i>Estándares de competencia del idioma inglés de Arizona</i> (ELP) (por sus siglas en inglés) con instrucción apropiada para el nivel de grado/edad para ayudar a los estudiantes a reconstruir y comprender el inglés académico del nivel de grado.</p>	
---	--

PIMA JOINT TECHNICAL EDUCATION DISTRICT

El Distrito de Educación Técnica de Pima proporcionará programas rigurosos de educación profesional y tecnología de primer nivel para todos los estudiantes elegibles. En conjunto con los negocios y la industria, estos programas se centrarán en las necesidades educativas y laborales del Condado de Pima. Visite el Centro de carreras o su consejero para más información.

READY TO ROCK YOUR CAREER?

Tuition-Free
Career & Technical Education Programs





**Agriscience • Automotive • Aviation • Certified Nursing Assistant
Cosmetology • Culinary Arts • Early Childhood Education • EMT
Fire Service • Graphic Communications • Healthcare Foundations •
Law & Public Safety • Medical Assistant • Multimedia • Vet Assistant**

**Open to all high school age sophomores,
juniors, seniors, and GED earners under 21**


Hands-On Training • Hi-Tech Classrooms

Build Your Résumé • Earn High School Credit

After School & Day Classes to Fit Your Schedule



**WWW.PIMAJTED.ORG
520 352-JTED (5833)
COUNSELORS@PIMAJTED.ORG**



Moving Students to Careers & College

ACADEMIAS UNIVERSITARIAS Y CARRERAS

ACADEMIAS DE UNIVERSIDADES Y CARRERAS (CCA)

A *College & Career Academy (CCA)* es una pequeña comunidad de aprendizaje que incluye a todos los estudiantes. Cada CCA tiene amplios temas de carrera con programas de estudio que cumplen con los requisitos de graduación y los requisitos de ingreso a la educación superior. Las academias ofrecen secuencias integradas de cursos de educación vocacional y técnica basados en grupos de carreras nacionales, brindan experiencias basadas en el trabajo y tienen una fuerte asociación comunitaria con empresas e instituciones postsecundarias.

Al final del primer año de la preparatoria, los estudiantes escogen una academia basada en sus intereses profesionales potenciales. Es importante tener en cuenta que están tomando una decisión de exploración de carrera, no una decisión final de carrera.

Independientemente del camino que seleccione un estudiante, nuestras Academias de Universidades y Carreras incluyen tres características definitorias:

Rigor

- Los planes de estudios y los objetivos de aprendizaje cumplen o exceden los estándares estatales.
- Expectativas comunes para una enseñanza de alta calidad.
- Las academias incluyen a TODOS los estudiantes.

Importancia

- Los programas de estudio son temáticos e interdisciplinarios.
- Se establecer vínculos y asociaciones con empresas, instituciones postsecundarias y colegios comunitarios.
- Se ofrece doble inscripción o certificación.
- Las rutas se desarrollan según el interés de los estudiantes, los indicadores económicos y las tendencias nacionales.

Asociaciones

- Asesoramiento para tratar
- Existen interrelaciones y asociaciones con empresas, instituciones postsecundarios y colegios comunitarios.

Como distrito, Sunnyside se está asociando con Pima Community College para desarrollar el programa *Early College Pathways* donde los estudiantes pueden obtener casi un año completo de crédito universitario antes de graduarse de la escuela secundaria. Mientras no podemos ofrecer este nivel apoyo para cada carrera, nuestras academias universitarias y profesionales están diseñadas para ayudar a todos los estudiantes a graduarse con un plan postsecundario

ACADEMIAS DE UNIVERSIDADES Y CARRERAS (CCA)

(continuado) que pueda evidenciarse por crédito universitario, certificaciones de la industria y / o experiencia laboral.

EDUCACIÓN VOCACIONAL Y TÉCNICA (CTE) (por sus siglas en inglés)

Los programas de CTE preparan a los estudiantes para ingresar a la fuerza laboral con las habilidades académicas y vocacionales necesarias para competir exitosamente en el mercado laboral. Los cursos CTE generalmente incluyen aprendizaje basado en competencias.

Los programas de educación vocacional y técnica que se han determinado mediante el uso de datos del mercado laboral estatal como oportunidades profesionales de alta habilidad, altos salarios y / o alta demanda para los estudiantes son parte de la secuencia de preparación profesional. Los estudiantes se inscriben en el programa CTE que coincide con sus objetivos profesionales y completan una secuencia de cursos que lleva a la realización de evaluaciones y certificaciones validadas por la industria. Los programas frecuentemente ofrecen oportunidades de articulación o crédito dual postsecundario para los estudiantes.

El Sistema de Entrega CTE de Arizona continúa enfatizando una secuencia coherente de instrucción. Los estándares del programa CTE son impulsados por la industria y se extienden a la educación postsecundaria.

Inscribirse en los programas CTE ayudará a los estudiantes a:

- Alcanzar estándares académicos que incluyen lectura, escritura, matemáticas y ciencias integradas en los programas de CTE
- Estándares validados por la industria
- Opciones completas de evaluación técnica identificadas para los programas de CTE
- Crear un plan curricular articulado hacia la educación postsecundaria

Todos los estudiantes en los grados 10-12 de DV y SS seleccionarán y se inscribirán en una academia. Los estudiantes pueden cambiar de academia durante su carrera en la escuela secundaria, pero también pueden poner en peligro las posibles oportunidades de certificación, doble crédito y pasantías si los cambios se hacen con demasiada frecuencia o tarde. Los cambios de la academia tienen lugar solo al final del año escolar. Los estudiantes pueden tomar un curso fuera de su academia si el espacio lo permite.

Los estudiantes pueden inscribirse bajo inscripción abierta en la otra escuela secundaria como lo hacen ahora, si el espacio lo permite. No se proporcionará transporte. Los estudiantes que deseen tomar un curso en la otra escuela secundaria pueden hacerlo, si el espacio lo permite. No se proporcionará transporte.

THE ACADEMIES

AT SUNNYSIDE HIGH SCHOOL



Sunnyside High School



College & Career Academies
SUNNYSIDE DISTRICT

Sunnyside Unified School District

Las academias universitarias y profesionales de Sunnyside

Las academias universitarias y profesionales de Sunnyside incluyen una variedad de sólidos programas de educación técnica y profesional. Los programas de Educación Profesional y Técnica (CTE) preparan a los estudiantes para ingresar a la fuerza laboral con las habilidades académicas y vocacionales necesarias para competir con éxito en el mercado laboral. Los cursos CTE generalmente incluyen aprendizaje basado en competencias.

Los programas de educación vocacional y técnica que, mediante el uso de datos del mercado laboral estatal, se han determinado como oportunidades profesionales de alta habilidad, salarios altos y / o alta demanda para los estudiantes, son parte de la secuencia de preparación profesional. Los estudiantes se inscriben en el programa CTE que coincide con sus objetivos profesionales y completan una secuencia de cursos que los lleva a completar evaluaciones y certificaciones validadas por la industria. Los programas ofrecen con frecuencia oportunidades de articulación o crédito dual postsecundario para los estudiantes.

El Sistema de Entrega CTE de Arizona continúa enfatizando una secuencia coherente de instrucción. Los estándares del programa CTE están impulsados por la industria y abarcan la educación postsecundaria.

Inscribirse en los programas CTE ayudará a los estudiantes a

- Alcanzar los estándares académicos que incluyen lectura, escritura, matemáticas y ciencias que están integrados en los programas CTE
- Estándares validados por la industria
- Completar las opciones de evaluación técnica identificadas para los programas CTE
- Inscribirse en programas CTE con articulación de flujo curricular a la educación postsecundaria

ACADEMIAS UNIVERSITARIAS Y CARRERAS DE SUNNYSIDE HIGH SCHOOL

2 academias preferidas

NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTO, SOFTWARE, TECNOLOGÍA Y TRANSPORTE

Servicios de Gestión Comercial. y Administración	
Inicio de aplicación empresarial e informática (CIP 52.0200.10) CTWS72V/82V	
Aplicación avanzada empresarial e informática (CIP 52.0220.20)	CTBU 39G/49G
Aplicación avanzada en BMAS (CIP 52.0200.75)	CTWS72V/82V
Informática y Programación	
Fundamentos de tecnologías/Ciencias informáticas	CTIE35G/45G
Desarrollo de Software/Ap. de Ciencias informáticas	CTIE55A/65A
Pasantía de infor. Tecnológica/Ciencias informáticas	CTWS65I/75I
Impresión digital	
Intro. a comunicación gráfica (CIP 10.0200.10)	CTIE 15G/24G
Intro. a diseño gráfico (CIP 10.0200.20)	CTIE 58G/68G
Diseño gráfico avanzado (CIP 10.200.25)	CTIE 59G/69G
Diseño gráfico II (CIP 10.0200.30)	CTIE 75G/85G
Aplicación avanzada de impresión digital (CIP 10.0200.75)	CTWS59V/69V
Cine y tv	
Intro. a audio visual (CIP 10.0200.10)	CTMC 25G/35G
Periodismo electrónico (CIP 10.0200.30)	CTMC 01G/11G
Cine y TV avanzados (CIP 10.0200.95)	CTMC02G-12G
Pasantía en tecnologías multimedia (CIP 10.0200.75)	CTWS 27I/37I
Ventas y Marketing Profesional	
Marketing Mgmt & Entrep (CIP 52.1800.10)	CTBU 53G/63G
Ventas profesionales y Marketing (CIP 52.1800.20)	CTBU 72G/82G
Ap. avanzadas de ventas profesionales y Marketing (CIP 52.1800.75)	CTWS53V/63V
Tecnologías automotrices	
Inicio de tecnologías de transporte automático (CIP 47.0600.10)	CTIE 20G/30G
Nivel medio de Tecnologías automotrices (CIP 47.0600.20)	CTIE 31G/41G
Tecnologías automotrices avanzadas (CIP 47.0600.25)	CTIE 52G/62G
Ap. avanzadas de tecnologías automotrices (CIP 47.0600.75)	CTWS52V/62V
Tecnologías automotrices / colisión	
Inicio de reparación de carrocería (CIP 47.0600.10)	CTIE 10G/17G
Nivel medio de reparación de carrocería (CIP 47.0600.30)	CTIE 43G/53G
Reparación de carrocería y acabado avanzada (CIP 47.0600.35)	CTIE 73G/83G
Ap. avanzada de reparación y acabado de carrocería dañada (CIP 47.0600.75)	CTWS52V/62V

SALUD MÉDICA Y RELACIONADA CON CIENCIAS

Biociencia	
Biosci 1: Fundamentos de BioTec. (CIP 41.0100.10)	
Métodos avanzados de Bio (CIP 41.0100.20)	
Ap. avanzada de Biociencia (CIP 41.0100.75)	
*Bio 112: Fundamentos de Laboratorio de Biociencia	
*Bio 156: Introducción de biología relacionada con la salud (CTIE55A/65A)	
Servicios de Emergencia Médica	
Fundamentos de los servicios médicos de emergencia (CIP.51.0900.30) (CTHE 58G/68G)	
Aplicaciones de servicios médicos de emergencia . (CIP 51.0900.35) (CTHE 62G/72G)	
Ap. avanzadas de EMS II (CIP 51.0900.75) (CTWS39V/49V)	
Servicios de medicina deportiva y rehabilitación	
Inicio de medicina deportiva y terapia física (CIP 51.0800.10) (CTHE 16G/26G)	
Medicina deportiva y terapia física avanzadas (CIP 51.0800.50) (CTHE 18G/28G)	
Aplicación avanzada de medicina deportiva (CIP 51.0800.75) (CTWS38V/48V)	

LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA, SEGURIDAD Y SERVICIOS HUMANOS

Leyes, Seguridad Publica & Seguridad	
Inicio de Oficial de ley (CIP 43.0100.10)	(CTBU 12G/22G)
Oficial de ley avanzados (CIP 43.0100.20)	(CTBU 16G/26G)
Tribunal de adolescentes (<i>Teen Court</i>)	(CTWS 14V/15V)
Aplicación avanzada de la Ley de Seguridad Pública (CTWS12V22V) (CIP 43.0100.75)	
Derecho Penal	(CTBU36H)
La ética en el sistema de justicia penal	(CTBU46H)
Fotografía Digital	
Inicio de fotografía (CIP.10.0200.10)	(CTIE 03G/13G)
Nivel intermedio de fotografía (CIP 10.0200.50)	(CTIE 12G/22G)
Fotografía avanzada/aplicación de estudio de arte (CIP 10.0200.55)	(CTIE 32G42G)



2 PREFERIDAS: NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTO, SOFTWARE, TECNOLOGÍA, TRANSPORTE

GRADO	LECTO-ESCRITURA	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ESTUDIOS SOCIALES	ACADEMIA PROFESIONAL	Recomendado
10 ^o	*English 1 & 2 EN 11R-21R English 3 & 4 EN 31G-41G	*Álgebra MA 33G-43G Geometría MA 55C-65C	*Biología SC 31G-41G Física SC 53G-63G Física conceptual SC 2CG-6CG	* Historia mundial SSWH 31G-41G	Introducción de negocios/computación CTIE 03G-13G Inicio de negocios/computación (ARTES) CTBA 13G-23G Fund.de Tec./Ciencias de Comp. CTIE 35G-45G *Intro. Audio Visual (F&TV) CTMC 25G-35G Intro. Com. Gráfica (DPrt) CTIE 15G-24G Nivel Inter. Diseño Gráfico (DPrt) CTIE 58C-68C *Intro. de Tec. Automotrices-CTIE 20G-30G *Intro. de Reparación de autos-CTIE 10G-17G	
HONORES	Hon. English 3-4 EN 31H-41H	Honors Algebra 2 MA 71C-81C	Honores Química SC 53H-63H			
11th	English 5 & 6 EN 51G-61G	Álgebra 2 MA 71C-81C Geometría MA 55C-65C Estadísticas MA 60C-70C Fund. Estudios de Álgebra II MA 56C-66C Pre-Cálculo MA 73C-83C	Anatomía & Física SC 52G-62G Química SC 53G-63G *Física SC 2CG-6CG Ciencia de la tierra SCOBG - SCOCG	Historia de EE.UU./AZ SSUS 51G-61G Historia de EE.UU/AZ Cultura mexicoamericana SSUS51M-61M	Negocios/Ap. de computación Av. CTBU 39G-49G Negocios y Ap. de Comp Av. (ARTES) CTBA 39G-49G Ventas Prof. & Mktg. (DECA) CTBU 72G-82G Periodismo Electrónico (F&TV) CTMC 10G-11G Interm. Diseño Gráfico (DPrt) CTIE 58C-68C Diseño Gráfico II (DPrt) CTIE 75G-85G Interm. Tec. automotriz CTIE 31G-41G Interm. Reparación de Autos CTIE 43G-53G	
Honores	Honores Eng 5 & 6 EN 51H-61H	Pima Matemáticas 151 MA 74C-87H	Hon. Anatomía/Física SC 57H-67H Honores Química SC 53H-63H AP Física 1 SC 75A-85A	AP Historia de EE.UU SSUS 51A-61A	Desllo Software/AP Comp. Sci. CTIE 55A-65A Pima Biología 112 (elective Sci.) CTHE 31H-41H Pima Biología 156 (elective Sci/CTE) CTIE 55A-65AA	
12 ^o	English 7 & 8 EN 71G-81G	Algebra 2 MA 71C-81C Geometría MA 55C-65C Estadísticas MA 60C-70C Fund. de estudios de Algebra II MA 56C-66C Pre-Calculo MA 73C-83C	Anatomía/Fisiología SC 52G-62G Química SC 53G-63G Física SC 2CG-6CG Ciencia de la tierra SCOBG-CG	Amer. Gvt. US-AZ Const. SSAG 71G ‘We The People’ Amer. Gvt. US-AZ Const (1 ^o Semester only) SSAG 71H Economía Amer. SSAE 81G	Adv. Cine/TV (F&TV)-CTMC02G-12G Adv. Diseño Gráfico (DPrt)-CTIE 59G-69G Adv.Tec. Automotriz-CTIE 52G-62G Adv. Reparación de Autos-CTIE 73G-83G <u>Pasantías:</u> Adv. App. In BMAS CTWS 72V-82V Adv. App.Ventas Prof./Marketing CTWS 53V-63V Info. Tech. Comp. Sci. Intern CTWS 65I-75I Multimedia Tech Intern (F&TV) CTWS 27I-37I	
Honors AP	Escritura 100 EN 100H Pima -Escritura 101 EN 101H	AP Cálculo MA 76A-86A Pima- Matemáticas 151 MA 74C-87H Tech Math 105 MA35G-45G Temas universitarios de matemáticas 142 MA52G-62H	Hon. Anatomía & Fisiología SC 57H-67H Química Avanzada SC 53H-63H Física 1 Avanzada SC 75A-85A	Ciencia política & Gobierno Americano SSAG 91H AP Economía SSAE 81A	Pima- Biología 112 (opción- Sci.) CTHE 31H-41H Pima -Biología 156 (opción Sci/CTE) CTIE 55A-65A	

GLOBAL

Bellas Artes	Interpretación Bellas Artes	Interpretación Bellas Artes	Idiomas mundiales	Educación Física	Educación Física	Contenido
*Inicio Arte FA 11G-12G	*Inicio Folclórico FA 30Z-40Z *Intermedio Folclórico FA 10Z-20Z Avanzado Folclórico FA 31Z-41Z	*Conjunto de Jazz FA 57Z-67Z *Orquesta FA 38Z-48Z Orquesta sinfónica FA 71Z-81Z	*Español 1-2 (1° año –no habla el idioma) WL 11G-21G Español 3-4 (2° Año - no habla el idioma) WL 31G-41G	Salud HE 15G Entrenamiento con pesas / aeróbicos PE 61Z-71Z	Deportes en equipo PE 33Z-43Z * Vida saludable PE 50G-60G	Mentor de pares SA 11TA-21TA Escritura Creativa EC 15Z-25Z
*Dibujo I & II FA 21G-31G	*Inicio de cuerdas Mariachi FA 36Z-46Z *Mariachi Pre-Presentación FA 51Z-61Z *Mariachi Presentación FA 52Z-62Z	*Banda de marcha FA 55Z (solo S1) *Conjunto de instrumentos de viento FA 87Z (solo S2) Banda sinfónica FA 71Z/81Z	*Español 5-6 (1° año-habla el idioma) WL 13G-23G Español 2 SS (2° año-habla el idioma) WL 36G-46G	Entrenamiento con pesas JV PE 60Z-70Z Entrenamiento con pesas para las jóvenes & Condición PE 63Z-73Z		*Gobierno estudiantil EC 35Z-45Z *Estudios Mex.-Amer. EC 36G-37G
*Cerámica I & II FA 21G-31G	*Coro FA 39Z-49Z	*Percusión (Solo batería) FA 59Z-FA69Z	Idioma Español avanzado WL 71A-81A Literatura español avanzado WL 73A-83A	Fuerza y acondicionamiento avanzando PE 62Z-72Z		AVID II EC 17G-27G AVID III EC 18G-28G AVID IV EC 19G-29G AVID Tutor EC 20Z-30Z
Estudio de arte avanzado FA61G-71G			*Francés 1-2 WL15G-25G Francés 3-4 WL35G-45G			*Hon. Acad. Decathlon EC 32Z-42Z Mentorship Program EC 28Z-38Z

ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Inicio de NEGOCIO Y APLICACIÓN COMPUTACIONAL

CTBU13G-23G

(Intro. admin. de empresas y Srv.)

5 2.0200.10

Grados: 10, 11

Todo el año

Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que buscan adquirir habilidades asociadas con una amplia variedad de ocupaciones comerciales. Los estudiantes desarrollarán sus conocimientos existentes adquiridos mediante el uso de la tecnología y aprenderán a traducir sus habilidades en aplicaciones móviles de redes sociales para tener éxito en sus estudios postsecundarios y desarrollar la experiencia que busca el mundo empresarial. Además, dominarán el software ampliamente utilizado y tendrán la oportunidad de obtener la certificación de la industria de *Microsoft Office Specialist*. Estudiantes de negocios participan en FBLA para conferencias y otras actividades durante el año.

NEGOCIOS Y APLICACIÓN COMPUTACIONAL- AVANZADA

CTBU39G-49G (Adv. Administración de empresas./ Servicios)

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Inicio de Negocios y Aplicación computacional

Este curso ofrece a los estudiantes educación avanzada y capacitación en aplicaciones empresariales y software a través de proyectos y simulaciones empresariales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener la certificación de industria de *Microsoft Office Specialist*. Los estudiantes de negocios participan en FBLA para conferencias y otras actividades durante todo el año. Los estudiantes que completen cuatro semestres de aplicaciones comerciales y de computación pueden optar por contar el segundo año como un crédito matemático, contando hacia el requisito matemático de cuatro años como un curso con contenido matemático significativo. **Inscripción dual con Pima Community College está disponible. Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0**

APLICACIÓN EN BMAS AVANZADA

CTWS72V-82V

Administración de empresas y servicios – Pasantía

52.0200.75

Grados: 12

Todo el año

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades de servicios administrativos y de gestión empresarial previamente desarrollada mientras participan en una experiencia laboral estructurada. Los estudiantes pueden ser remunerados por su experiencia laboral.

COMERCIALIZACIÓN, GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO

VENTAS PROFESIONALES Y COMERCIALIZACIÓN - DECA

Grados: 11, 12 Todo el año

CTBU72G-82G

(Ventas profesionales y comercialización – A) 52.1800.2

Requisito Previo: Comercialización, Gestión y emprendimiento

Este curso prepara a los estudiantes para realizar funciones y tareas de comercialización en relación con la venta y la venta minorista. Las habilidades cubiertas incluyen relaciones humanas, comunicación, venta avanzada, exhibición publicitaria avanzada y comprensión de impuestos. Los estudiantes de Ventas y comercialización participan en DECA para conferencias

VENTAS PROFESIONALES Y COMERCIALIZACIÓN - DECA

(continuado)

y otras actividades co-curriculares durante todo el año. Al completar con éxito el programa de dos años, los estudiantes recibirán crédito para su requisito de graduación de "Instituciones Económicas Estadunidenses".

ADV. APP. PROF. SALES MARKETING

CTWS53V/63V

Grado: 12 Todo el año

52.1800.72

Requisito previo: Mrkt. Mgmt. Entr. / Prof. Sales & Mktg.

Este curso brinda a los estudiantes de Mercadeo, Administración y Emprendimiento la oportunidad de participar en el aprendizaje a través de la participación en una experiencia laboral estructurada que puede ser remunerada o no y no necesariamente requiere instrucción en el aula que implique la aplicación del Comercialización, Administración y Emprendimiento desarrollados previamente. Sin embargo, la pasantía requiere aplicaciones directamente relacionadas con los Estándares Técnicos del programa de Comercialización, Gestión y Emprendimiento.

CIENCIAS INFORMÁTICAS

SOFTWARE Y APLICACIÓN DE DISEÑO I

CTE: 15.1200.10

CTIE35G/CTIE45G

Requisito previo: Ninguno

Fundamentos de la información tecnológica: este curso presenta los principios de la programación informática con énfasis en el desarrollo de software y el desarrollo de páginas web, al tiempo que proporciona una comprensión de la industria de informática, las matemáticas informáticas, la resolución de problemas del mundo real y la creación de software. Este curso establece las bases necesarias para el curso avanzado de desarrollo de software / informática AP.

SOFTWARE Y APLICACIÓN DE DISEÑO II

CTE: 15.1200.40

CTIE55G/CTIE65G

Requisito previo: Software y Aplicación de Diseño I

Este curso prepara a los estudiantes para aplicar la teoría del software y los métodos de programación a la solución de problemas de datos comerciales. Este curso ofrecerá las habilidades necesarias para desempeñarse de manera competente en el entorno industrial, así como aprobar los exámenes **AP necesarios para obtener la certificación. Este curso AP tienen una calificación ponderada de 1.0.**

Los estudiantes que se registren para un curso de colocación avanzada (AP) (por sus siglas en inglés) deben planear tomar el examen AP correspondiente. El costo aproximado del examen AP es de \$ 95. Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluidas las aceptadas en el programa de almuerzo gratis / reducido. Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador de la escuela de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25.

TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS/CIENCIAS INFORMÁTICAS -

PRÁCTICAS

CTWS65i/CTWS75i

CTE: 15.1200.75

Requisito previo: Desarrollo de Software / C.Sc. AP

Este curso brinda a los estudiantes de CTE la oportunidad de participar en el aprendizaje a través de la participación en una experiencia laboral estructurada que puede ser remunerada o no y no necesariamente requiere instrucción en el aula que implique la aplicación de conocimientos y habilidades de tecnología de la información previamente desarrollada.

INFORMACIÓN & COMUNICACIÓN TECNOLÓGICA

INTRODUCCIÓN AL AUDIO VISUAL CTMC25G-35G

(1^º AÑO – PELÍCULA/TELEVISIÓN) CTMC25G CTE10.0200.10

Grados: 9, 10, 11

Todo el año

Requisito previo: Ninguno

Este curso se enfoca en presentar a los estudiantes la edición de video y la producción de películas, como comerciales y videos musicales. Este curso proporciona una visión general de la industria audiovisual (AV) y los cursos incluidos en el programa AV (Tecnologías de audio y periodismo electrónico). El conocimiento adquirido a través de este curso servirá como base para cursos posteriores en tecnología audiovisual. El estudiante será presentado a varias áreas y oportunidades de trabajo en el campo de la Tecnología Audio / Visual.

PERIODISMO ELECTRÓNICO

(2^º AÑO – PELÍCULA/TELEVISIÓN

CTMC01G-11G

CTE: 10.0200.20

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Introducción a la Tecnología Audio-Visual Los estudiantes obtendrán experiencia en las producciones de video, incluido el desarrollo, producción y entrega de información, con énfasis en los sistemas integrados. Las competencias incluirán la estética, los principios y elementos de diseño, así como la instalación básica, operación y mantenimiento de equipos de audio y video, así como también periodismo, como escribir historias, realizar entrevistas, escribir guiones, etc.

PELICULA/TV AVANZADO

(3^º AÑO – PELÍCULA/TELEVISIÓN)

CTMC02G-12G

CTE 10.0200.90

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Periodismo Electrónico

Los estudiantes adquirirán habilidades avanzadas en la grabación, edición y presentación de producciones de video. Los estudiantes trabajan en el campus y graban una variedad de actividades para la escuela y la comunidad. Los estudiantes adquieren experiencia en todos los aspectos de la producción de video.

PRÁCTICA DE TECNOLOGÍA AUDIO / VISUAL

CTWS25i-35i / CTE10.0200.75

Grados: 12

Todo el año

Requisito previo: Av. PRODUCCIÓN PELÍCULA/TV

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente desarrollados en una experiencia laboral estructurada que puede ser remunerada o no e involucra la aplicación de conocimientos y habilidades audiovisuales previamente desarrolladas.

INTRODUCCIÓN A DISEÑO GRÁFICO

10, 11

CTIE15G-25 Grados:

Todo el año

(Fundamentos de comunicaciones gráficas)

Requisito previo: Ninguno

El programa de comunicaciones gráficas abarca todos los aspectos de la industria a través del arte, el diseño y las imágenes fotográficas. Aprenderá la importancia de las habilidades informáticas y de diseño, gestión del color, servicio al cliente, matemática aplicada y cuestiones legales. La combinación de precisión y creatividad mejorará su comprensión de la industria gráfica y su éxito en el programa de comunicaciones gráficas y el mundo del arte.

DISEÑO GRÁFICO INTERMEDIO

(Diseño Gráfico I-Opción B)

Grados: 10, 11, 12

CTIE58G-68G

10.0300.30

Todo el año

Requisito previo: Introducción a Diseño Gráfico

Explore los programas utilizados en los campos de diseño gráfico, publicación de escritorio, imágenes fotográficas y diseño web. Este curso prepara a los estudiantes para aplicar conocimientos y habilidades técnicas para planificar, preparar y ejecutar productos de impresión y de imagen visual comercial e industrial utilizando software, gráficos digitales y equipos de impresión. Los estudiantes obtienen instrucción en artes visuales aplicadas que prepara al individuo para usar técnicas artísticas básicas para comunicar ideas e información de manera efectiva al público empresarial y al cliente a través de ilustraciones y otras formas de medios digitales o impresos. Los estudiantes continuarán el desarrollo del portafolio electrónico y tradicional. Los estudiantes trabajan con diseño, maquetación, visualización y reproducción del color.

DISEÑO GRÁFICO AVANZADO

Diseño Gráfico II-Opción B

Grados: 11, 12

CTIE59G-69G

10.0300.35

Todo el año

Requisito previo: Diseño Gráfico intermedio (anteriormente Comunicaciones de impresión gráfica para principiantes)

Esta clase está diseñada para el estudiante serio de arte comercial que tiene la intención de hacer una carrera en una profesión relacionada en las artes gráficas, digitales o comerciales. El curso prepara a los estudiantes para aplicar conocimientos y habilidades avanzadas para preparar documentos de clientes, así como conocimientos y habilidades técnicas avanzadas para el diseño y arreglos tipográficos de medios impresos y electrónicos. Los estudiantes obtienen instrucción en concepto y diseño, técnicas de pegado como dibujo, dibujos animados y gráficos por computadora. Los estudiantes de esta clase serán responsables de diseñar proyectos específicos para las necesidades de la escuela: programas, folletos, carteles, certificados, tarjetas de presentación, etc. Los estudiantes completarán el portafolio electrónico y tradicional.

DISEÑO GRÁFICO II

Grados: 11, 12

CTIE75G-85G

Todo el año

Requisito previo: Fotografía y / o comunicación gráfica (aprobación del asesor / recomendación del maestro)

Los estudiantes inscritos en el curso de publicación del anuario deben ser individuos motivados que mantengan buenas calificaciones y excelente asistencia. Los estudiantes deberán diseñar diseños, tomar fotografías (fotografía digital), realizar entrevistas y escribir texto. También se requieren ventas y promociones del anuario. La experiencia informática es útil. Se requiere participación más allá del tiempo de clase. Las tareas

DISEÑO GRÁFICO II (continuado)

Incluirán entrevistas, asistencia a actividades deportivas y extracurriculares, y redacción. Todos los miembros del personal del anuario deben reconocer que representan a Sunnyside High School, al personal del anuario y al asesor del anuario. Se espera que los miembros del personal tengan un alto nivel de madurez y la capacidad de trabajar de forma independiente y / o en equipo. Los estudiantes firmarán un contrato estipulando que actuarán apropiadamente y dedicarán su tiempo a la creación del Anuario. Crédito electivo solamente.

TECNOLOGÍAS DE TRANSPORTE REPARACIÓN AUTOMOTRIZ

REPARACIÓN DE AUTO para Principiantes CTIE10G-17G

(Tecnologías de Transporte) 47.0600.10

Grados: 9, 10, 11 **Todo el Año**

Requisito previo: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a una variedad de ocupaciones de alta demanda en el área de tecnología de transporte. Los estudiantes investigarán y explorarán varias ocupaciones directamente relacionadas con carreras automotrices y dominarán las competencias relacionadas con la tecnología de transporte, que incluyen la seguridad del taller y el servicio general. Este curso también se centrará en un mantenimiento general, así como en la comprensión de los conceptos de reparación, diseño y pintura de carrocerías.

REPARACIÓN AUTOMOTRIZ INTERMEDIA

Grados: 10, 11 **Todo el año** CTIE43G-53G
(Automotriz/Reparación Autos I Opción B) 47.0600.30

Requisito previo: reparación automotriz (anteriormente Carreras automotrices)

Este curso prepara a los estudiantes para diagnosticar, reparar y / o reconstruir molduras automotrices, paneles del cuerpo exterior, relleno / acabado de cuerpos metálicos y vidrio / hardware móvil. Los estudiantes también aprenderán corte y soldadura de metales, así como pintura / acabado.

REPARACIÓN AUTOMOTRIZ AV. CTIE73G-83G

(Reparación automotriz II - Opción B) 47.0600.35

Grados: 11, 12 **2 clases** **Todo el año**

Requisito previo: Reparación automotriz intermedia

Este curso continúa avanzando las habilidades cubiertas en el curso inicial y, además, prepara a los estudiantes para diagnosticar / preparar / terminar / aplicar pintura y materiales relacionados con la pintura a automóviles que requieren precauciones de seguridad superiores al promedio y preparación de la superficie debido al uso de diversos productos químicos y materiales.

ADV. APP. REPARACIÓN DE AUTOMOVILES CTWS52V/62V

Grados: 12 **Todo el año** 47.0600.75

Requisito previo: Tecnología automotriz avanzada o reparación automotriz avanzada.

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades previamente desarrollados en una experiencia laboral estructurada que puede ser remunerada o no e involucra la aplicación de los conocimientos y habilidades de **Tecnología Automotriz previamente desarrollados.**

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ

PRINCIPIOS DE TECNOLOGÍAS AUTOMOTRICES CTIE20G-30G
(Tecnologías de transporte) 47.0600.10

Grados: 9, 10, 11 **Todo el año**

Requisito previo: Ninguno

Este curso introduce a los estudiantes a una variedad de ocupaciones de alta demanda en el área de tecnología de transporte. Los estudiantes investigarán y explorarán varias ocupaciones directamente relacionadas con carreras automotrices y dominarán las competencias relacionadas con la tecnología de transporte, que incluyen la seguridad del taller y el servicio general. Este curso también se centrará en el mantenimiento de la mayoría de los tipos de automóviles. (Oportunidad para crédito dual con *Pima Community College*)

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ INTERMEDIA CTIE31G-41G
(Tecnologías automotrices I - Opción A) 47.0600.20

Grados: 10, 11, 12 **Todo el año**

Requisito previo: Principios de tecnologías automotrices y transporte,

Este curso prepara a los estudiantes para diagnosticar, reemplazar y reparar la suspensión / dirección del automóvil; freno, calefacción; enfriamiento; tren de impulsión; combustible-admisión-escape; y sistemas de retención.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ ADV CTIE52G-62G

Suspensión, Sistema de dirección y frenado

(Tecnologías automotrices II opción A) 47.0600.2

Grados: 11, 12 **2 clases** **Todo el año**

Requisito previo: Tecnología automotriz intermedia

Este curso continúa desarrollando las habilidades aprendidas en Automotriz para principiantes y, además, prepara a los estudiantes para diagnosticar y reparar el mal funcionamiento de los sistemas de frenado, suspensión y dirección, y está diseñado para cumplir con los requisitos iniciales de certificación ASE. El curso también permite a los estudiantes una certificación adicional de capacitación tecnológica avanzada a través del programa automotriz profesional de MOPAR. **Oportunidad de crédito dual con Pima Community College. Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0**

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ ADV. APP. CTWS52V/62V

Grado: 12 **Todo el año** 47.0600.75

Requisito previo: Tecnología automotriz avanzada o reparación automotriz avanzada.

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar los conocimientos y habilidades previamente desarrollados en una experiencia laboral estructurada que puede ser remunerada o no e involucra la aplicación de los conocimientos y habilidades de Tecnología automotriz previamente desarrollados.



ACADEMIA DE SALUD MÉDICAS Y CARRERAS ALIADAS						
GRADO	ENGLISH Resource	MATEMÁTICAS Resource	CIENCIA Resource	ESTUDIOS SOCIALES Resource	ACADEMIA DE CARRERA y TRAYECTORIA	RECOMENDACIÓN Comentarios
10 ^o	*English 1 & 2 EN 11R-21R English 3 & 4 EN 31G-41G	*Álgebra MA 33G-43G Geometría MA 55C-65C	Biología SC 31G-41G Física SC 53G-63G Física Conceptual SC 2CG-6CG	*Historia Mundial SSWH 31G-41G	Biosci 1:BioTech Fundamentos CTHE 11G-21G Fundamentos de Servicios de emergencia médica- CTHE 58G-68G Principios de Medicina Deportiva y Terapia Física CTHE 16G-26G	Español para Carreras Médicas WL 51M/WL61M
CLASES CON HONORES	Hon. English 3-4 EN 31H-41H	Honores Álgebra 2 MA 71C-81C	Honores Química SC 53H-63H Hon. Anatomía & física. SC 57H-67H			
11th	English 5 & 6 EN 51G-61G	Álgebra 2 MA 71C-81C Geometría MA 55C-65C Estadísticas MA 60C-70C Fund. Estudios de Álgebra II MA 56C-66C Pre-Cálculo MA 73C-83C	Anatomía & Física SC 52G-62G Química SC 53G-63G *Física SC 2CG-6CG Ciencia Terrestre SCOBG - SCOCG	Historia de EE.UU & AZ. SSUS 51G-61G	Adv. Bio Technology Met CTHE 20G-30G Servicios de Emergencia Med. CTHE 62G-72G Medicina Deportiva y Terapia Física Avanzada CTHE 18G-28G	Español para carreras médicas WL 51M-WL61M
Honors AP	Hon. Eng. 5 & 6 EN 51H-61H	Honors Algebra 2 MA 71C-81C Pima Math 151 MA 74C-87H	Hon. Anatomía & Física SC 57H-67H Química Av. SC 53H-63H Física I Avanzada SC 75A-85A	Historia de EE.UU AV SSUS 51A-61A	Pima Biología 112 (elective Sci.) CTHE 31H-41H Pima Biología 156 (elective Sci/CTE) CTIE 55A-65A	
12 ^o	English 7 & 8 EN 71G-81G	Álgebra 2 MA 71C-81C Geometría MA 55C-65C Estadística MA 60C-70C Fundamentos de estudios de Álgebra II MA 56C-66C Pre-Cálculo MA 73C-83C	Anatomía & psicología SC 52G-62G Química SC 53G-63G Física SC 2CG-6CG Ciencia Terrestre SCOBG - SCOCG	Gobierno Amer. /Constitución EE.UU-AZ - SSAG 71G 'Nosotros el pueblo' Gov. Amer. /Const. EEUU-AZ (Solo 1 Semestre) SSAG 71H Ec.Estauinidense SSAE 81G	Pasantía Biociencia CTWS 201-301 Diagnostico/Interv. Tech Intern CTWS 601-701 Pasantías relacionadas con la salud CTWS 381-481	Español para carreras medicas WL 51M-WL61M
Honores	Escritura 100 EN 100H Pima Escritura 101 EN 101H	AP Calculo MA 76A-86A Pima Matemáticas 151 MA 74C-87H Tech Matemáticas 105 MA35G-45G Temas univer. en Matemáticas 142 MA52G-62H	Hon. Anatomía & Psicología SC 57H-67H Honores Química SC 53H-63H AP Física 1 SC 75A-85A	Ciencias Políticas & Gobierno Americano SSAG 91H AP Economía SSAE 81A	Pima Biología 112 (elective Sci.) CTHE 31H-41H Pima Biología 156 (elective Sci/CTE) CTIE 55A-65A	

Vea el curso Electivo / Global en la página 19

SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SALUD

INTRO. DE MEDICINA DEPORTIVA Y TERAPIA FÍSICA

Grados: 10, 11, 12 **Todo el año** **CTHE16**

(Fundamentos de medicina deportiva / terapias de rehabilitación-Opción D)

51.0800.10

Requisito previo: Introducción a la biología aplicada o biología o inscripción simultánea

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los conceptos básicos de medicina deportiva y terapias de rehabilitación. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de anatomía y fisiología, RCP, primeros auxilios, tipos y prevención de lesiones relacionadas con el deporte y rehabilitación. Los estudiantes también explorarán carreras médicas y relacionadas con la salud. Este curso es una buena introducción a cualquier estudiante interesado en una carrera en medicina deportiva, entrenamiento atlético, salud y bienestar y fisioterapia.

MEDICINA Y TERAPIA DEPORTIVAS AVANZADAS

Grados: 10, 11, 12 **Todo el año** **CTHE18G-28G**

(Medicina Deportiva / Terapias de Rehabilitación - Aplicaciones Adv)

Requisito previo: Principios de medicina deportiva y fisioterapia

Este curso es una continuación del Cuidado de la Salud Deportiva y el Entrenamiento Deportivo I. Los estudiantes continúan aplicando sus habilidades y conocimientos de anatomía, primeros auxilios y filosofía de la medicina deportiva en la prevención, tratamiento y rehabilitación de lesiones, similares a las observadas en un entorno clínico, médico o minorista. Los estudiantes continuarán explorando las oportunidades de educación post secundaria disponibles para ellos en las Terapias de Medicina Deportiva y Rehabilitación. Al completar con éxito el programa de dos años, los estudiantes recibirán crédito para su requisito de graduación de "Salud".

PASANTIAS RELACIONADAS CON LA SALUD **CTWS38V/48V**

CTE: 51.0800.75

Requisito previo: MEDICINA DEPORTIVA Y TERAPIA FÍSICA AVANZADA

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de aplicar conocimientos y habilidades previamente desarrollados en una experiencia laboral estructurada que puede ser remunerada o no e involucra la aplicación de conocimientos y habilidades previamente desarrollados en Medicina del Deporte / Fisioterapia y Salud.

FUNDMTS DE SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIA

Grados: 10, 11, 12 52.0900.00.30 **CTHE 58G/68G**

Requisito previo: Biología **Todo el año**

Los estudiantes que completen este curso podrán demostrar una comprensión de los fundamentos de los servicios médicos de emergencia. El curso es parte de una secuencia coherente de cursos que utilizan instrucción técnica, fundamentos académicos, aprendizaje experimental, experiencia ocupacional supervisada, liderazgo y desarrollo personal a través de la Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos conocida como HOSA (por sus siglas en inglés). Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de secundaria con fundamentos en conocimiento y las habilidades técnicas necesarias para ayudarlos a continuar su educación en el campo de los Servicios Médicos de Emergencia al completar con éxito un programa postsecundario apropiado. El crédito dual o concurrente que se puede aplicar a su certificado o título postsecundario puede estar disponible. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0**

APLICACIÓN AVANZADA DE SERVICIOS MÉDICOS DE EMERGENCIA

Grados: 11, 12 51.0900.35 **CTHE 62G/72G**

Requisito previo: Fund. EMS, Tarjeta de soporte vital básico (CPR) del proveedor de atención médica **Todo el año**

Los estudiantes que completen este curso de aplicaciones avanzadas estarán preparados para participar en equipos, resolver problemas, pensar críticamente e implementar soluciones efectivas. El curso es parte de una secuencia coherente de cursos que utilizan instrucción técnica, fundamentos académicos, aprendizaje experimental, experiencia ocupacional supervisada, liderazgo y desarrollo personal a través de la Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos conocida como HOSA (por sus siglas en inglés). Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de secundaria con fundamentos en conocimiento y las habilidades técnicas necesarias para ayudarlos a continuar su educación en el campo de los Servicios Médicos de Emergencia al completar con éxito un programa postsecundario apropiado. El crédito dual o concurrente que se puede aplicar a su certificado o título postsecundario puede estar disponible. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0. La salud no se aplica a los estudiantes que obtienen 1.0 crédito en Servicios Médicos de Emergencia.**

AP.II AVANZADOS DE SERVICIOS DE EMERGENCIA

Grado: 12 51.0900.75 **CTWS39V/49V**

Requisito previo: Adv. EMS **Todo el año**

Los estudiantes que completen este curso habrán tenido experiencia en prácticas en el campo de los servicios médicos de emergencia bajo la supervisión de profesionales de EMS / EMT. El curso es parte de una secuencia coherente de cursos que utilizan instrucción técnica, fundamentos académicos, aprendizaje experimental, experiencia ocupacional supervisada, liderazgo y desarrollo personal a través de la Organización de Estudiantes Profesionales y Técnicos conocida como HOSA (por sus siglas en inglés). Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes de secundaria con fundamentos en conocimiento y las habilidades técnicas necesarias para ayudarlos a continuar su educación en el campo de los Servicios Médicos de Emergencia al completar con éxito un programa postsecundario apropiado. **El crédito dual o concurrente que se puede aplicar a su certificado o título postsecundario puede estar disponible.**

BIOCIENCIA30

BIOCIENCIA 1: FUNDAMENTOS DE BIOTECNOLOGÍA

Grados: 10, 11, 12 **Todo el año** **CTHE11G-21G**

(Introducción a Biociencia) 41.0100.10

Requisito previo: los estudiantes que ingresen a esta clase deberían haber tomado y aprobado al menos un curso de laboratorio de ciencias y un año de álgebra. Los estudiantes de primer año que ingresan a este curso deben calificar para Biología con Honores y podrían recibir crédito de ciencias.

Biociencia 1 es el curso introductorio para el programa *Sunnyside Blue Devil Biotech*. Biociencia 1 es un curso exploratorio diseñado para crear una conciencia de las posibilidades profesionales en el campo de la biotecnología. Los estudiantes son introducidos a los procedimientos de laboratorio de diagnóstico y terapéuticos que apoyan la

BIOCIENCIA 1: FUNDAMENTOS DE BIOTECNOLOGÍA

(continuado)

investigación y práctica de biociencia A los estudiantes de Biociencia 1 se les presentarán temas como la clonación, la secuenciación de genes y la bioética. Los temas cubiertos están diseñados para preparar a los estudiantes para ingresar a la educación postsecundaria en programas certificados, de dos o cuatro años. Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes una introducción a la tecnología y los principios que se utilizan en la industria de la biotecnología. Se obtendrán créditos de ciencias por completar con éxito este curso. Como clase de obtención de créditos universitarios, esta clase tiene una calificación ponderada en una escala de 1.0. Si los estudiantes desean obtener créditos universitarios (3 créditos electivos de ciencias, MCB 101 de la Universidad de Arizona), hay un proceso de inscripción y matrícula universitaria por separado. Este crédito es aceptado en ASU, NAU, la Universidad de Arizona y generalmente en universidades de otros estados.

BIOCIENCIA 2: MÉTODOS BIO TECNOLÓGICOS AV. (Biociencia avanzados)

41.0200.20

CTHE20G-3

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Los estudiantes tiene que haber aprobado Biociencia I con una C o mejor además de haber completado con éxito Álgebra I y Biología y / o Química o estar inscritos simultáneamente en una o ambas de estas clases de ciencias.

Biociencia 2 es el curso avanzado para el programa *Sunnyside Blue Devil Biotech*. Los estudiantes serán introducidos a procedimientos diagnósticos y terapéuticos avanzados que apoyan la investigación y práctica de biociencia Los estudiantes de Biociencia 2 continuarán estudiando temas de Biociencia 1 y también se concentrarán en el trabajo en la industria de la biotecnología, produciendo un producto basado en una idea. Los estudiantes también llevarán a cabo su propia investigación utilizando métodos de biotecnología, que servirán como un proyecto final para el final del año académico. Los temas cubiertos están diseñados para preparar a los estudiantes para ingresar a la educación postsecundaria en programas certificados, de dos o cuatro años. Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes más oportunidades para estudiar la tecnología y los principios que se utilizan en la industria de la biotecnología, así como crear una conciencia de las posibilidades profesionales en el campo de la biotecnología. Debido a que este curso es de ciencias de laboratorio, se obtendrá crédito electivo de CTE por la finalización exitosa de este curso.

NOTA: A partir de la clase de 2023, se pueden obtener créditos de ciencias en este curso en lugar de créditos CTE si el estudiante ha tomado los tres años requeridos de biología, física y química y no ha obtenido previamente créditos de ciencias en Biociencia. Si los estudiantes desean obtener créditos universitarios (3 créditos electivos de ciencias, MCB 102 de la Universidad de Arizona), hay un proceso de inscripción Y matrícula universitaria por separado. Este crédito es aceptado en ASU, NAU, la Universidad de Arizona y generalmente en universidades de otros estados. Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.

PIMA BIOLOGY 156—Intro a Biología y salud relacionada

Grado: 10 (con aprobación del instructor) 11, 12 Un año

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra y Biología con una C o mejor. Se recomienda completar con éxito la Química con una C o mejor.

Introducción a la biología para las profesiones de la salud. Los temas incluyen principios de ciencia, medición científica y técnicas de laboratorio, química de la vida, anatomía y fisiología celular, reproducción celular, patrones de herencias y tejidos humanos. Este curso prepara a los estudiantes para los cursos de anatomía y fisiología de nivel universitario (Pima Bio 201 y 202). Este curso tiene crédito de ciencias si Bioscience 1 se completa con una C o mejor. Si Bioscience 1 no se ha completado, este curso tendrá un crédito CTE. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.**

PIMA BIOLOGY 112—Fundmntos de laboratorio Biociencia

Grados: 11, 12

Un año

Requisito previo: (matemáticas) MAT 089, crédito completo 35, o MAT 095, o MAT 097 (o colocación en MAT 151 o superior en la prueba de evaluación de Matemáticas)

Preparación de los estudiantes para convertirse en técnicos de laboratorio mediante la introducción de habilidades fundamentales, conocimientos y actitudes esenciales para cualquier profesional de laboratorio. Incluye documentación de seguridad de laboratorio, control de calidad, matemática de laboratorio, validación y verificación de resultados. El curso también incluye la comprensión de las regulaciones gubernamentales, preparación de soluciones biológicas, ensayos, separaciones biológicas y células en crecimiento. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0**

ESPAÑOL PARA CARRERAS MÉDICAS

L51M/WL61M

Grados: 10, 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Hispanohablante

Este curso cubre la traducción e interpretación médica en inglés / español mediante el uso de materiales auténticos que integran situaciones contextualmente significativas. Se enfoca en (1) construir conocimiento conceptual en los contextos médicos (2) proporcionar servicios de idiomas para poblaciones limitadas y que no hablan inglés, (3) comprender el papel de traductores e intérpretes, (4) comprender la diferencia entre interpretación simultánea y consecutiva, (5) comprender el papel de las normas en la interpretación y traducción de la atención médica, y (6) observar la práctica de traducción e interpretación en entornos profesionales.



ACADEMIA DE LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA y SEGURIDAD						
GRADO	LECTO-ESCRITURA recursos	MATEMÁTICAS Recursos	CIENCIA Recursos	ESTUDIOS SOCIALES Recursos	ACADEMIA DE CARRERA y TRAYECTORIA	Comentarios Recomendados
10 ^o	*English 1 & 2 EN 11R-21R English 3 & 4 EN 31G-41G	*Algebra MA 33G-43G Geometría MA 55C-65C	*Biología SC 31G-41G Física SC 2CG-6CG	*Historia mundial SSWH 31G-41G	inicio de la aplicación de la ley CTBU 12G-22G Inicio de Fotografía Digital CTIE 03G- 13G Int. Fotografía Digital CTIE 12G-22G Fnd de servicios de emergencia médica CTHE 58G-68G	ESPAÑOL PARA LEYES WL51L/61L
HONORS	Hon. English 3-4 EN 31H-41H	Honores Algebra 2 MA 71C-81C	Honores Química SC 53H-63H			
11th	English 5 & 6 EN 51G-61G	Álgebra 2 MA 71C-81C Geometría MA 55C-65C Estadísticas MA 60C-70C Fund. De estudios de algebra II MA 56C-66C Pre-Cálculo MA 73C-83C	Anatomía & Física SC 52G-62G Química SC 53G-63G *Física SC 2CG-6CG Ciencia terrenal SCOBG - SCOCG	Historia de EE.UU. y AZ. SSUS 51G-61G	Adv Ap. De la ley CTBU 16G-26G Honores Adv ap. De la ley HCTBU 16G-26G Int. Fotografía Digital CTIE 12G-22G Fotografía Digital Av. CTIE 32G-42G Fotografía Av. /AP Studio Art CTIE32A/CTIE42A Aplicación de servicios de emergencia médica CTHE 62G-72G Tribunal de Adolescentes (Teen Court) CTWS 14V-15V	ESPAÑOL PARA LEYES WL51L/61L
HONORES AP	Hon. Eng. 5 & 6 EN 51H-61H	Pima Matemática 151 - MA 74C-87H	Hon. Anatomía/ Física SC 57H-67H Hon. Química SC 53H-63H AP Física 1 SC 75A-85A	AP Historia EE.UU SSUS 51A-61A	Pima Biología 112 (elective Sci.) CTHE 31H-41H Pima Biología 156 (elective Sci/CTE) CTIE 55A-65AA	
12 ^o	English 7 & 8 EN 71G-81G	Álgebra 2 MA 71C-81C Geometría MA 55C-65C Estadística MA 60C-70C Fund. Estudios de Álgebra II MA 56C-66C Pre-Cálculo MA 73C-83C	Anatomía & Física SC 52G-62G Química SC 53G-63G Física SC 2CG-6CG Ciencia de la tierra SCOBG - SCOCG	Gob. Amer. US-AZ Const. SSAG 71G 'We The People' Gob. Amer. US-AZ Const (Solo 1 ^o Semestre) SSAG 71H Economía Amer. SSAE 81G	Adv Fotografía Digital CTIE 32G-42G <u>Pasantías:</u> Aplicación de ley CTWS 121-221 Com. Grafica CTWS 591-691 Pasantía relacionada con la salud CTWS 381-481 Tribunal de Adolescentes CTWS 14V-15V Derechos Penales CTBU36H Ética en el sistema de justicia penal -CTBU46H	ESPAÑOL PARA LEYES WL51L/61L
Honores AP	Escritura 100 EN 100H Pima Escritura 101 EN 101H	AP Calculo MA 76A-86A Pima Matem. 151 MA 74C-87H Tech Math 105 MA35G-45G Temas de Matem. universitarios 142 MA52G-62H	Hon. Anatomía/ Física SC 57H-67H Hon. Química SC 53H-63H AP Física 1 SC 75A-85A	Ciencia Política. & Gob. Americano SSAG 91H AP Economía SSAE 81A	Pima Biología 112 (elective Sci.) CTHE 31H-41H Pima Biología 156 (elective Sci/CTE) CTIE 55A-65AA	

Vea el curso electivo /Curso global en la página 19

LEYES, SEGURIDAD PÚBLICA Y SEGURIDAD

INTRODUCCIÓN A LA APLICACIÓN DE LA LEY CTBU12G-22G

(Fundamentos de derecho, seguridad pública y seguridad)

Grados: 10, 11,

Todo el año

Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes a una variedad de agencias y profesiones en la aplicación de la ley. Los estudiantes examinan los componentes del sistema de justicia penal, incluidos las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales y las correcciones. Los estudiantes también explorarán las diferencias entre los sistemas de justicia para adultos y menores y entre la ley civil y penal. A lo largo del curso, los estudiantes tienen muchas oportunidades únicas y especiales. Estos van desde aprender información de primera mano de oradores invitados, participar en entornos de laboratorio basados en el crimen, diversos juegos de funciones, exposición a términos clave asociados con la seguridad pública y el derecho penal, y viajes especialmente organizados a instalaciones de aplicación de la ley y tribunales.

AP. DE LA LEY AVANZADA CTBU16G-26G

(Leyes, seguridad pública y seguridad – Adv. Ap. 43.0100.20)

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Intro. de la aplicación de la ley o alto nivel

Este curso prepara a los estudiantes para aplicar conocimientos y habilidades académicas y técnicas avanzadas a una variedad de entornos dentro de la Ley, Seguridad Pública y Protección. El curso será una Introducción general a la Ley y el Sistema Legal de los Estados Unidos. Parte de la introducción será sobre el sistema judicial, el derecho administrativo, el procedimiento civil, el procedimiento penal, el derecho constitucional y el derecho extracontractual. Los estudiantes en el segundo año tomarán parte en juicios simulados en una sala de tribunal. Los estudiantes interpretarán los diferentes componentes dentro del entorno de la sala del tribunal, como los abogados del demandante, el acusado, el fiscal, el juez y cada elemento dentro de la sala del tribunal. También habrá excursiones a diferentes tribunales dentro del condado de Pima.

CURSO DE HONORES EN LA APLICACIÓN DE LA LEY

43.0100.20

CTBU16H-CTBU26H

Grados: 11, 12

Todo el año

Este curso avanzado de la Ley, seguridad pública y seguridad es una mirada profunda al sistema de justicia penal. El curso ofrece doble crédito a Pima Community College con la finalización de las clases de Pima AJS 101 Introducción al Sistema de Justicia Criminal y AJS 115 Procedimientos en el Sistema de Justicia. Este curso se basa en el trabajo fundamental realizado en la clase de Derecho Inicial y Seguridad Pública. Los estudiantes estudiarán el funcionamiento del proceso judicial, el análisis forense y la aplicación de la ley. Se da énfasis adicional en las habilidades de empleabilidad y la escritura profesional. Según lo permitan las oportunidades, el trabajo del curso intercurricular vincula la Ley y la Seguridad Pública con las clases básicas de la escuela secundaria que prestan la aplicación de la vida al aprendizaje. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.**

Ap. avanzadas de leyes y seguridad pública

(Leyes, seguridad pública y seguridad – Aplicación av.)

CTE 43.0100.20

CTWS12V/22V

Grados: 10, 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Intro. a la aplicación de la ley o alto nivel

Los estudiantes continúan sus estudios relacionados con la ley con un vistazo al proceso crítico de enviar ayuda a donde sea necesario. Desde los operadores del 911 hasta los operadores y despachadores de llamadas, los estudiantes experimentan lo que es estar en un centro de comunicaciones de seguridad pública. Simuladores de última generación permiten a los estudiantes practicar la toma de llamadas y el despacho en un entorno seguro pero realista. Además, los estudiantes tienen la oportunidad de perfeccionar sus habilidades de empleabilidad con entrevistas simuladas y una expectativa de conducta profesional en todas las actividades de la clase. Se destaca la escritura profesional en proyectos tanto grupales como individuales. Los recorridos individuales a los centros de comunicaciones para la seguridad pública conectan la experiencia del aula con la vida real. Esta es una oportunidad de capacitación laboral directa.

TRIBUNAL DE ADOLESCENTES CTWS14V y CTWS15V

Grados 11 y 12

Requisito previo: Finalización o inscripción simultánea del curso avanzado aplicación de la ley

El tribunal para adolescentes les brinda a los estudiantes en el curso avanzado de la aplicación de la ley la oportunidad de estudiar más a fondo, centrándose en los procedimientos judiciales, incluido el proceso del juicio, el propósito y los derechos de los testigos, y las funciones del personal dentro del sistema judicial. Los estudiantes actuarán en una variedad de funciones al operar un programa de *Teen Court* en la escuela. *Teen Court* trabajará en estrecha colaboración con la administración de la escuela para proporcionar procesos alternativos y consecuencias para infracciones disciplinarias específicas. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.**

DERECHOS PENALES

CTBU36H

Grado 12

Semestre

Requisito previo: Finalización o inscripción simultánea en el curso avanzado de aplicación de la ley

El curso de otoño utilizará el plan de estudios Pima CC para AJS 109- Derechos Penales. Este es un vistazo al desarrollo histórico y la filosofía del derecho y las disposiciones constitucionales. Incluye definiciones, clasificaciones de delitos y su aplicación al sistema de administración de justicia, investigación jurídica, jurisprudencia, metodología y conceptos de derecho como fuerza social.

Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.

ÉTICA EN EL SISTEMA DE JUSTICIA PENAL CTBU46H

Grado 12

Semestre

Requisito previo: Finalización o inscripción simultánea en el curso avanzado de aplicación de la ley

La oferta del semestre de primavera será el plan de estudios Pima CC para AJS 124- Ética en el sistema de justicia penal. Este es un estudio de las teorías del comportamiento humano en la toma de decisiones éticas que luego se aplica a las tres partes principales del sistema de justicia penal (Aplicación de la ley, Profesiones legales y correcciones). Esta clase es compatible con los estándares de Educación Profesional y Técnica del Departamento de Educación de Arizona para la Ley y la Seguridad Pública

Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.

INTRODUCCIÓN A FOTOGRAFÍA DIGITAL FA16G-26G

Grados: 10, 11

10.0300.10

CTIE03G-13G

Requisito previo: Ninguno

Todo el año

Este curso proporciona una visión general de la industria de la fotografía y una visión general básica de la industria de la impresión gráfica, fotografía, gráficos por computadora y multimedia. El estudiante será presentado a varias áreas y oportunidades de trabajo en el campo de la fotografía. Los temas de seguridad y salud relacionados con la industria, los proyectos relacionados con las matemáticas, la medición, la generación de imágenes, la introducción a varios paquetes de software relacionados con la industria y los procedimientos de las cámaras de proceso están cubiertos en la clase.

NIVEL INTERMEDIO DE FOTOGRAFÍA DIGITAL CTIE12G-22G

(Imagen fotográfica I – Opción C)

10.0300.40

Grados: 10, 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Fotografía y diseño gráfico

¡Descubre tu ojo fotográfico! Aprende a capturar excelentes imágenes. Domina las habilidades y técnicas fotográficas y utiliza la fotografía como medio de comunicación. Obtenga un conocimiento práctico de los equipos y suministros fotográficos al tomar, desarrollar e imprimir todas sus propias imágenes. Aprenda a usar una cámara ajustable de 35 mm, cámaras digitales, escáneres y el software Adobe Photoshop. Explore el fotoperiodismo, el retrato, la fotografía de acción y el proceso de ensayo fotográfico.

Fotografía avanzada

CTIE32A/CTIE42A

(Imágenes fotográficas II – Opción C)

10.0300.45

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Introducción y fotografía avanzada; se puede considerar un mínimo de por lo menos dos años de arte avanzado.

El curso avanzado de fotografía/ Estudio de arte es para el estudiante de fotografía aplicado que está altamente motivado y comprometido con la construcción de una carpeta superior. Este curso es una exploración a nivel universitario de todo el año de los principios de diseño expresados a través de la fotografía digital. El trabajo de avanzado exige mucho más tiempo y logros que el curso típico de secundaria. *AP Photography* no es un curso basado en un examen escrito. En su lugar, creará una carpeta para presentarla al Comité Universitario en mayo. En última instancia, demostrará sus habilidades a través de su carpeta de fotografías. Esa carpeta muestra la calidad y amplitud

Fotografía avanzada (continuado)

de su trabajo, así como una investigación planificada de una idea de interés personal para usted. La estructura de tres secciones de Amplitud, Concentración y Calidad requiere que muestres habilidad imaginativa y un amplio dominio de las preocupaciones y enfoques de diseño visual. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.**

PASANTÍA DE COMUNICACIÓN GRÁFICA

CTWS59i/69i

Grado: 12

Todo el año

10.0200.75

Este curso brinda a los estudiantes de CTE la oportunidad de participar en el aprendizaje a través de la participación en una experiencia laboral estructurada que puede ser remunerada o no y no necesariamente requiere instrucción en el aula que implique la aplicación de conocimientos y habilidades de comunicación gráfica previamente desarrollados.

ESPAÑOL PARA LEYES

WL51L/61L

Grados: 10,11,12

Todo el año

Requisito previo: Hispanohablante

Este curso cubre la traducción e interpretación legal en inglés / español mediante el uso de materiales auténticos que integran situaciones contextualmente significativas. Se enfoca en (1) construir conocimiento conceptual en los contextos legales, (2) proporcionar servicios de idiomas para poblaciones limitadas y que no hablan inglés, (3) comprender el papel de traductores e intérpretes, (4) comprender la diferencia entre interpretación simultánea y consecutiva, (5) comprender el papel de las normas en la interpretación jurídica y la traducción, y (6) observar la práctica de traducción e interpretación en entornos profesionales.

LOS SIGUIENTES CURSOS CTE/JTED SE OFRECEN EN DESERT VIEW HIGH SCHOOL

Consulte con su consejero para inscribirse en uno de estos cursos.

CASH Academy – Artes culinarias, turismo, & hospitalidad

Artes culinarias

	# de curso
Introducción a servicio alimenticios (CIP 12.0500.10)	CTHE 13G/23G
Servicio alimenticios avanzados(CIP 12.0500.20)	CTHE 47G/57G
Pasantía de artes culinarias (CIP 12.0500.20)	CTWS47I/57I

Operaciones comerciales/Servicios de apoyo y asistencia

	# de curso
Introducción a carreras de asistente admin. (CIP 52.0400.10)	CTBU 14G/24G
Curso de honores en servicios de operación comercial (CIP 52.0400.20)	CTBU 15G/25G
Pasantía de operación comercial/apoyo (CIP 52.0400.75)	CTWS71I/81G

Gestión de hospitalidad

	# de curso
Introducción de gestión de hospitalidad (CIP 52.0900.10)	CTHE 19G/29G
Curso de honores en viaje y turismo (CIP 52.0900.20)	CTHE 39G/49G
Pasantía de la gestión de hospitalidad (CIP 52.0900.75)	CTWS 24I/34I

Sistema de plantas

	# de curso
Sistemas biológicos aplicados (CIP 01.0100.12)	SC15G/25G
Agriscience 1 (CIP 01.0100.14)	CTE 58G/68G
Agriscience 2 (CIP 01.0100.30)	CTE 78G/88G
Pasantía de ciencia de agricultura (CIP 01.0100.75)	CTWS66I/76I

iStem Academy: Ciencia, Tec., Ingeniería & Matemáticas

Medicina deportiva y servicios de rehabilitación

	# de curso
Introducción a medicina deportiva/ Terapia Física (CIP 51.0800.10)	CTHE11G/21G
Curso de honores en medicina deportiva/TF (CIP 51.0800.50)	CTHE18G/28G
Pasantía relacionada con la salud (CIP 51.0800.75)	CTWS38I/48I

Ciencias de ingeniería

	# de curso
Introducción al diseño de ingeniería (CIP 15.0000.10)	CTIE 14G/24G
Electrónicos Digitales (CIP 15.0000.20)	CTIE 47G/57G
(Avanzado) Principios de ingeniería (CIP 15.0000.30)	CTIE16G/26G
Aplicaciones avanzadas en ingeniería (CIP 15.0000.75)	CTWS 58V/68V

Tecnologías de dibujo mecánico

Redacción y tecnología de diseño (CIP 15.1300.10)	CTIE34G-44G
Cursos de honores en redacción (CIP 15.1300.40)	CTIE 34G/44G
Pasantía de redacción y tec. de diseño (CIP 15.1300.75)	CTIE54Z/64Z

Precisión de mecanizado

	# de curso
Introducción a fabricación de precisión (CIP 48.0500.10)	CTIE 19G/29G
Nivel intermedio de fabricación de precisión (CIP 48.0500.11)	CTIE27G/37G
Curso de honores Robotica-Fbrc. de pre. (CIP 48.0500.12)	CTIE 36G/46G
Aplicación Av. en Fabricación de precisión (CIP 48.0500.75)	CTWS 46I/56I
Curso de honores en medición de precisión (CIP 48.0500.75)	CTWS 46V/56V

Fotografía Digital

	# de curso
Introducción a fotografía CIP 10.0200.10)	CTIE 03G/13G
Curso de honores en fotografía (CIP 10.0200.55)	CTIE 32G/42G
Pasantía de comunicación gráfica (CIP 10.0200.75)	CTWS59I/69I

Teatro técnico

	# de curso
Introducción de teatro técnico y diseño (CIP 50.0500.20)	CTIE 18G/28G
Teatro técnico y diseños (CIP 50.0500.25)	CTIE 40G/50G
Pasantía de presentaciones, Artes y Entrenimiento (CIP 50.0500.75)	CTWS 83I/93I

Cine y televisión

	# de curso
Introducción a tec. to Audio-Visual Tech (CIP 10.0200.10)	CTMC 25G/35G
Periodismo Electrónico (CIP 10.0200.90)	CTMC 01G/11G
Curso de honores Cine y TV (CIP 10.0200.95)	CTMC02G-12G
Pasantía de tecnología Audiovisual (CIP 10.0200.75)	CTWS25I/35I

ACADEMIA DE NOVENO AÑO

LECTO-ESCRITURA 1-2

Requisito previo: Ninguno

Este curso de 9° grado está diseñado para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para cumplir o superar los estándares en las pruebas de lectura y escritura de *AzMERIT*. En particular, aplicarán estrategias de lectura para comprender textos literarios e informativos complejos. Los estudiantes escribirán y leerán en una variedad de métodos, incluyendo argumentativos, informativos y narrativos que finalmente están diseñados para prepararlos para las expectativas profesionales o universitarias.

CURSO DE HONORES EN LECTO-ESCRITURA 1-2

Requisito previo: los estudiantes de lecto-escritura con honores generalmente obtienen calificaciones de nivel de grado o superiores en las pruebas estatales de lectura y escritura y han obtenido una calificación de B o superior en lectura y escritura de octavo grado.

Este curso de 9° grado está diseñado para que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para cumplir o superar los estándares en las pruebas de lectura y escritura de *AzMERIT*. En particular, aplicarán estrategias de lectura para comprender textos literarios e informativos complejos. Escribirán y leerán en una variedad de métodos, incluyendo argumentativos, informativos y narrativos que finalmente están diseñados para prepararlos para las expectativas profesionales o universitarias. Los estudiantes con honores generalmente necesitarán tener un alto nivel de motivación y habilidad para leer y escribir textos apropiados para su grado. **El curso de honores en lecto-escritura tiene una calificación ponderada de .5**

TALLER DE LECTURA

EN81Z-EN91Z

Grado: 9

Requisito previo: Ninguno

El enfoque de esta clase es mejorar la comprensión de lectura y el dominio de la lectura de los estudiantes y proporcionar una práctica efectiva para los estudiantes que son buenos lectores. Los estudiantes también practicarán habilidades de escritura como un medio para demostrar comprensión de lectura.

ÁLGEBRA I

Requisito previo: Ninguno

Este curso presenta los números reales; Resolver, graficar y escribir ecuaciones y funciones lineales; Resolver y graficar desigualdades lineales; Sistemas de funciones lineales; Polinomios; Ecuaciones racionales; Radicales y conexiones a la geometría.

APOYO A ÁLGEBRA (crédito optativo)

EC34G-44G

(Depende del progreso matemático del estudiante) **Uno o dos semestres**

Requisito previo: Esta clase es un requisito para los estudiantes de primer año designados que recibieron calificaciones por debajo del promedio en matemáticas de escuela intermedia y / o en los exámenes intermedios y de *AZ-Merit* de 8° grado. El maestro de matemáticas de octavo grado recomendará a los estudiantes para esta clase en función de su rendimiento académico y puntuación de exámenes. Esta clase está destinada a estudiantes que ingresan al noveno grado que requieren un enfoque adicional y práctica en habilidades matemáticas previas para tener éxito y confianza con los conceptos actuales de Álgebra 1. Debe tomarse simultáneamente con Álgebra 1. Es un crédito electivo.

CURSO DE HONORES EN GEOMETRÍA

MA55H9-65H9

Requisito previo: Finalización exitosa de ambos semestres de *Álgebra I* y proceso de recomendación.

Este curso cubre el mismo contenido que la clase de nivel. Sin embargo, se enseña a un ritmo acelerado con enriquecimiento. El contenido y el enfoque del aprendizaje son más abstractos y formales que la geometría a nivel. **El curso de honores en geometría tiene una calificación ponderada de .5**

HISTORIA MUNDIAL Y GEOMETRÍA

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes explorarán países y culturas pasadas y presentes, descubriendo su propia relación con el mundo que los rodea. Aprenderán sobre su relación con el mundo a través de diferentes países y culturas. Las calificaciones están en una escala de 4.0, y se requiere tarea diaria. Esta es una clase preparatoria para cursos de colocación avanzada; sin embargo, será posible tomar el examen de Historia Mundial A.P. para crédito universitario por recomendación del maestro. **Este curso tiene una calificación ponderada de .5**

CURSO DE HONORES EN HISTORIA MUNDIAL Y GEOMETRÍA

Requisito previo: Los estudiantes generalmente obtienen calificaciones a nivel de grado o más en las pruebas estatales de octavo grado para lectura y escritura.

Un curso de encuesta avanzado, la clase cubre la historia mundial desde el principio hasta el presente. **La calificación del curso de honores se pondera en .5**

BIOLOGÍA

SC319-419

Grados: 10, 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para cumplir con los Estándares de Ciencias para Biología del Estado de Arizona. Se centrará específicamente en el estudio de los seres vivos tanto a nivel celular como molecular. Esta clase también incluye modelo hereditario y la diversidad genética, las relaciones entre varios organismos y su entorno, así como el papel de la energía dentro de los sistemas. Los estudiantes realizarán muchos experimentos utilizando los principios científicos que se enseñan a lo largo del año en diversas actividades de laboratorio que han sido diseñadas para ayudar al aprendizaje de los estudiantes.

CURSO DE HONORES- BIOLOGÍA

Requisito previo: Interés personal en el desafío académico. Se recomienda que los estudiantes hayan obtenido una B o más en los cursos de ciencias en la secundaria. Según la recomendación del maestro de ciencias de 8° grado, los estudiantes generalmente obtienen calificaciones a nivel de grado o más en las pruebas estatales de lectura y escritura de 8° grado, un estudiante puede preinscribirse en el curso de honores de Biología.

Este curso preparatorio para la universidad, basado en laboratorio, ofrecerá a los estudiantes que les gusta el reto, la oportunidad de explorar en profundidad algunos de los conceptos centrales de las ciencias biológicas. Además del contenido que se enseña en Biología, los estudiantes de Biología con Honores seleccionarán, diseñarán y llevarán a cabo investigaciones relacionadas con conceptos biológicos, a menudo utilizando equipos, técnicas y habilidades avanzadas de laboratorio. Será necesaria una cantidad significativa de preparación fuera de clase para tener éxito en este curso. **La calificación del curso de honores se pondera en .5**

VIDA SALUDABLE (Healthy Living)

Requisito previo: Ninguno

Healthy Living ofrece varios toques de bienestar y actividades físicas y oportunidades de bienestar significativas para toda la vida. El programa enseña a la perfección el bienestar de por vida que incorpora actividad física, nutrición y salud en un solo curso. Los estudiantes que completen con éxito dos semestres de *Healthy Living* pueden renunciar al crédito adicional de .5 en Salud requerida.

MATERIAS BÁSICAS – NIVELES SUPERIORES

LECTO-ESCRITURA

LECTO-ESCRITURA 3-4

Grado: 10

Requisito previo: Lecto-Escritura 1-2

Este curso de décimo grado está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando las habilidades necesarias para cumplir o superar los estándares en las pruebas de lectura y escritura de AzMERIT. En particular, aplicarán estrategias de lectura para comprender textos literarios e informativos complejos. Los estudiantes escribirán y leerán en una variedad de métodos, incluyendo argumentativos, informativos y narrativos que finalmente están diseñados para prepararlos para las expectativas profesionales o universitarias.

HONORES EN LECTO-ESCRITURA 3-4

Grado: 10

Requisito previo: Los estudiantes en el curso con honores en lecto-escritura generalmente obtienen una puntuación igual o superior al nivel de grado en las pruebas estatales de lectura y escritura y han obtenido una calificación de B o más en lectura y escritura de primer año.

Este curso de décimo grado está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando las habilidades necesarias para cumplir o superar los estándares en las pruebas de lectura y escritura de AzMERIT. En particular, aplicarán estrategias de lectura para comprender textos literarios e informativos complejos; escribirán y leerán en una variedad de métodos, incluyendo argumentativos, informativos y narrativos que finalmente están diseñados para prepararlos para las expectativas profesionales o universitarias. Los estudiantes con honores generalmente necesitarán tener un alto nivel de motivación y habilidad para leer y escribir textos apropiados para su grado. **La calificación obtenida en un curso de honor es ponderada .5**

LECTO-ESCRITURA 5-6

Grado: 11

Requisito previo: Lecto-escritura 3-4

Este curso de undécimo grado está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando las habilidades necesarias para cumplir o superar los estándares en las pruebas de lectura y escritura de AzMERIT. En particular, aplicarán estrategias de lectura para comprender textos literarios e informativos complejos; escribirán y leerán en una variedad de métodos, incluyendo argumentativos, informativos y narrativos que finalmente están diseñados para prepararlos para las expectativas profesionales o universitarias. En particular, se centrarán en la literatura de las Américas y refinarán sus técnicas de escritura persuasivas.

EN31G-41G

Todo el año

EN31H-41H

Todo el año

EN51G-61G

Todo el año

HONORES EN LECTO-ES. 5-6

Grado 11

Requisito previo: Los estudiantes en el curso de honores en lecto-escritura generalmente obtienen calificaciones iguales o superiores al nivel de grado en las pruebas estatales de lectura y escritura y obtenido una calificación de B o más en segundo año de lecto-escritura.

Este curso de undécimo grado está diseñado para que los estudiantes continúen desarrollando las habilidades necesarias para cumplir con los exámenes de ingreso a la universidad. En particular, aplicarán estrategias de lectura para comprender textos literarios e informativos complejos; escribirán y leerán en una variedad de métodos, incluyendo argumentativos, informativos y narrativos que finalmente están diseñados para prepararlos para las expectativas profesionales o universitarias. Los estudiantes con honores generalmente necesitarán tener un alto nivel de motivación y habilidad para leer y escribir textos apropiados para su grado. **La calificación obtenida en un curso de honor es ponderada .5.**

EN51H-61H

Todo el año

LECTO-ESCRITURA 7-8

Grado: 12

Requisito previo: Lecto-escritura 5-6

En este curso de duodécimo grado, los estudiantes leerán en una variedad de géneros de autores de todo el mundo. Los estudiantes escribirán y leerán en una variedad de métodos, incluyendo argumentativos, informativos y narrativos que finalmente están diseñados para prepararlos para las expectativas profesionales o universitarias. Los estudiantes también desarrollarán sus habilidades de escuchar, hablar y leer a través de temas y literatura apropiados para sus necesidades e intereses posteriores a la secundaria. El trabajo del curso está alineado con los Estándares de la Universidad y Carrera de Arizona para los cursos de lecto-escritura.

LAS SIGUIENTES CLASES SE OFRECEN PARA LA INSCRIPCIÓN DUAL EN PIMA COMMUNITY COLLEGE:

"Es importante que los estudiantes y sus familias comprendan que los cursos que ofrecen créditos universitarios duales y / o universitarios proporcionarán una calificación que se convertirá en parte del expediente académico permanente de un estudiante en ese colegio / universidad. Si el estudiante recibe una calificación baja, esto puede tener un impacto en el estado de la ayuda financiera para la matrícula universitaria".

EN71G-81G

Todo el año

ESCRITURA 100

Grado:12

Requisito previo: Los estudiantes deben realizar un examen en el curso cumpliendo con una puntuación mínima en el Examen de colocación de Pima para lectura, escritura y matemáticas.

Este curso se centrará en la revisión de la estructura de las oraciones, la mecánica y el uso. Incluye la revisión del proceso de redacción, el diseño y la redacción de párrafos efectivos y la redacción de documentos más largos. Los estudiantes matriculados en este curso harán la transición a *Pima Writing 101* para obtener créditos universitarios el segundo semestre. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.**

EN100H

Un semestre

WRT101S Pima Writing 101 Studio

Grado: 12

Requisito previo: Colocación en WRT 090 en la evaluación de escritura o medidas múltiples

Principios y prácticas de la escritura a nivel universitario. Incluye el uso de principios retóricos en el análisis y la creación de textos, el empleo de habilidades de pensamiento crítico, la práctica de múltiples procesos de escritura, el uso de convenciones para crear y revisar textos, el uso de la tecnología adecuada y la redacción de ensayos de nivel universitario con énfasis en la argumentación. Integra un componente de estudio intensivo que incluye estrategias específicas diseñadas para mejorar el rendimiento y el éxito de los estudiantes. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.**

EN101HS

Un semestre

PIMA ESCRITURA 101

Grado:12

Requisito previo: Los estudiantes deben evaluar el curso cumpliendo con un puntaje mínimo en el Examen de colocación de Pima para lectura, escritura y matemáticas.

Este curso se enfocará en los principios y prácticas de la escritura. Incluye ensayos de nivel universitario, revisión de habilidades básicas de escritura y trabajos escritos. También incluye escritura descriptiva, expositiva y persuasiva. Al finalizar, el estudiante obtendrá la mitad del crédito de lecto-escritura de secundaria y un semestre de crédito de lecto-escritura universitario. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen un peso de 1.0**

EN101H

Un semestre

WRT102 Pima Escritura 102

Grado: 12

Requisito previo: Los estudiantes deben calificar para el curso obteniendo una C o mejor en WRT101 o WRT101S.

Incluye leer, analizar y discutir varios tipos de texto; escribir documentos analíticos o críticos; y desarrollando habilidades de investigación. También incluye escribir un trabajo de investigación. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen un peso de 1.0.**

EN102H

Un semestre

MATEMÁTICAS

Las matemáticas modernas proporcionan un poderoso instrumento para comprender el mundo en que vivimos. En estos cursos, los estudiantes desarrollarán habilidades de resolución de problemas reconocidas como importantes por las comunidades académicas y empresariales. A través de la experiencia, que incluirá el uso de calculadoras y computadoras, los estudiantes aprenderán el lenguaje matemático, permitiéndoles explorar y comprender el mundo natural, hacer

predicciones y analizar el cambio. Para lograr los estándares estatales requeridos para la graduación de la escuela secundaria en Arizona, los estudiantes deben completar con éxito 4 créditos de matemáticas (Álgebra I, Geometría, Álgebra II y un curso de contenido sustancial de matemáticas) y aprobar el AIMS o el PARCC (consulte la página 4) El éxito en los cursos de nivel superior depende del éxito y los cursos anteriores, especialmente Álgebra y Geometría. Se anima a los estudiantes a aprovechar la escuela de verano y otros apoyos para acelerar el aprendizaje, obtener créditos o revisar temas. Para ingresar a cualquier universidad en Arizona, los estudiantes deben completar dos cursos de nivel superior: Álgebra II y Pre cálculo o Estadística. El cálculo también es muy recomendable para estudiantes universitarios.

GEOMETRÍA

Grado: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los temas de estudio para este curso incluyen probabilidad, estadística, análisis de datos, una introducción de los conceptos básicos de Geometría; razonamiento y prueba; líneas perpendiculares y paralelas; triángulos congruentes; propiedades de triángulos; cuadriláteros; transformaciones semejanza; triángulos rectángulos y trigonometría; círculos áreas de polígonos y círculos; y área de superficie y volumen de figuras sólidas. Los estudiantes que tienen éxito en este curso generalmente obtuvieron una "C" o mejor en Álgebra I. Los estudiantes pueden tomar este curso en verano o en una inscripción simultánea con Álgebra II para acelerar su curso de matemáticas para tomar el Cálculo AP.

MA55C-65C

Todo el año

HONORES EN GEOMETRÍA

Requisito previo: Finalización exitosa de ambos semestres de Álgebra I y proceso de recomendación.

Este curso cubre el mismo contenido que la clase de nivel. Sin embargo, se enseña a un ritmo acelerado con enriquecimiento. El contenido y el enfoque del aprendizaje son más abstractos y formales que la geometría a nivel. **La calificación de honores se pondera en .5**

MA55H-65H

FUNDAMENTOS DE ÁLGEBRA II

Grados: 11, 12

Requisito previo: Han tomado previamente Álgebra I y Geometría

Los temas de estudio para este curso incluyen funciones algebraicas básicas, el lenguaje de conjuntos, líneas en el plano, sistemas de ecuaciones lineales, expresiones y ecuaciones racionales, expresiones y ecuaciones radicales, cuadráticas, exponentes, logaritmos. Los estudiantes que tienen éxito en este curso generalmente han obtenido créditos para Álgebra I y Geometría. **Este curso no cuenta para el requisito de matemática de la universidad, pero cumple con los 4 años de matemática y conduce al requisito de Álgebra 2 para la graduación de la escuela secundaria.**

MA56C-66C

Todo el año

ÁLGEBRA II

Grados: 11, 12

Requisito previo: Pasar Álgebra I y tomar Geometría

Este curso extiende los conceptos de Álgebra I a través del estudio de ecuaciones lineales y cuadráticas, polinomios, números complejos, secciones cónicas, matrices, el teorema binomial y relaciones y funciones, incluidas las funciones exponenciales y logarítmicas. Los estudiantes que tienen éxito en este curso generalmente han obtenido una "C" o mejor en Álgebra I y Geometría.

MA71C-81C

Todo el año

HONORES EN ÁLGEBRA II/Pre-Cal

Grados: 10, 11

Requisito previo: Finalización exitosa de ambos semestres de Álgebra I, Geometría y proceso de recomendación

Este curso satisface los requisitos estatales de Álgebra II, mientras está diseñado para preparar a los estudiantes para tener éxito en el curso avanzado de cálculo. Los temas de estudio incluyen una visión general de ecuaciones y desigualdades; ecuaciones lineales y funciones; sistemas de ecuaciones cuadráticas; polinomios y funciones polinómicas; potencias, raíces y radicales, funciones exponenciales y logarítmicas; ecuaciones y funciones racionales; relaciones cuadráticas y secciones cónicas; Probabilidades y estadísticas; relaciones trigonométricas y funciones; gráficos trigonométricos, e identidades y ecuaciones. Este curso cubre el mismo contenido que Álgebra II, sin embargo, se imparte a un ritmo acelerado, por lo que los estudiantes también pueden explorar propiedades y características de funciones y relaciones y comparar y contrastar las propiedades numéricas, gráficas y algebraicas de estas funciones. Se enfatiza el concepto de que las funciones se pueden agrupar como familias y que las funciones se pueden usar como modelos para el comportamiento del mundo real. El contenido del curso incluye ecuaciones polinómicas; funciones lineales, polinómicas, racionales, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas; secciones cónicas; y una introducción a los límites y la continuidad. **Este curso tiene un mínimo de 4 a 5 horas de tarea por semana.** La calificación obtenida en un curso de honores es ponderada. Los estudiantes que tienen éxito en este curso generalmente han obtenido una "B" o mejor en Álgebra I y Geometría. **La calificación del curso de honores se pondera en .5**

PRE-CÁLCULO

Grados: 12

Requisito previo: Finalización exitosa de ambos semestres de Álgebra II.

En este curso, los estudiantes exploran propiedades y características de funciones y relaciones y comparan y contrastan las propiedades numéricas, gráficas y algebraicas de estas funciones. Se enfatiza el concepto de que las funciones se pueden agrupar como familias y que las funciones se pueden usar como modelos para el comportamiento del mundo real. El contenido del curso incluye ecuaciones polinómicas; funciones lineales, polinómicas, racionales, trigonométricas, exponenciales y logarítmicas; secciones cónicas; y una introducción a los límites y la continuidad. Los estudiantes que tienen éxito en este curso generalmente han obtenido una "C" o mejor en Álgebra I, Geometría y Álgebra II.

LAS SIGUIENTES CLASES SE OFRECEN PARA LA INSCRIPCIÓN DUAL EN PIMA COMMUNITY COLLEGE:

Es importante que los estudiantes y sus familias comprendan que los cursos que ofrecen créditos universitarios duales y / o universitarios proporcionarán una calificación que se convertirá en parte del expediente académico permanente del estudiante con ese colegio / universidad. Si el estudiante recibe una calificación baja, esto puede tener un impacto en el estado de la ayuda financiera para la matrícula universitaria.

MA79H-89H

Año completo

Matemática técnica 105 MA35G-45G

Grado: 12

Requisito previo: los estudiantes deben evaluar el curso obteniendo una puntuación de calificación en el Examen de colocación en Pima para matemáticas o deben cumplir con los requisitos previos a través de una evaluación de medidas múltiples con PCC.

Este curso proporciona créditos universitarios con Pima Community College y respalda un camino para los estudiantes que buscan títulos técnicos en campos tales como **automotriz, fabricación y redacción**. Incluye una revisión de operaciones matemáticas básicas, revisión de preálgebra, elementos de geometría, trigonometría plana y aplicaciones prácticas. Es un curso obligatorio para muchos certificados y títulos técnicos. Este curso no es transferible y no cumple con el requisito de crédito matemático en las universidades estatales de 4 años.

TEMAS EN MATEMÁTICAS UNIV. 142 MA52G/ MA62H

Grado 12

Requisito previo: los estudiantes deben evaluar el curso obteniendo una puntuación de calificación en el Examen de colocación en Pima para matemáticas o deben cumplir con los requisitos previos a través de una evaluación de medidas múltiples con PCC. Este curso proporciona créditos universitarios con Pima Community College y apoya una vía para estudiantes interesados en ciencias sociales, incluida la **justicia administrativa, educación primaria, administración de hoteles y restaurantes** y el título de transferencia AGEC-A en artes. Los estudiantes estudiarán una variedad de temas matemáticos y aplicaciones, incluida la aplicación de probabilidad, estadística, finanzas y modelos de crecimiento. Este curso es transferible a las universidades de Arizona y cumple con el requisito de graduación para créditos de matemáticas en las universidades estatales de cuatro años. Los estudiantes deben cumplir los requisitos previos a través de una evaluación de medidas múltiples con PCC.

ESTUDIOS FUNDACIONALES/PIMA MATH 151

MA74C-MA87H

Grado: 12

Requisito previo: los estudiantes deben evaluar el curso obteniendo una puntuación de calificación en el Examen de colocación en Pima para matemáticas o deben cumplir con los requisitos previos a través de una evaluación de medidas múltiples con PCC.

Matemáticas 151 está incluida en la AGEC-B para estudiantes interesados en **carreras de negocios**. Este curso es una introducción al álgebra de nivel universitario. Los temas incluyen ecuaciones, funciones, sistemas de ecuaciones, funciones exponenciales y logarítmicas, gráficas de funciones polinómicas y racionales de orden superior, y secuencias y series. Los estudiantes aprenderán y utilizarán calculadoras gráficas durante el curso. Al completar con éxito, obtendrán la mitad de crédito de matemáticas de la escuela secundaria y un semestre de crédito de matemáticas de la universidad.

ESTADÍSTICAS

MA60C-70C

Grado: 12

Requisito previo: Pasar con éxito los 2 semestres de Álgebra II

Es una introducción a las estadísticas. Los estudiantes aprenderán cómo estudiar datos y tomar decisiones. Los temas incluyen, entre otros, probabilidad, estadística inferencial, distribución de frecuencia, gráficos, permutaciones, combinaciones, distribución normal y muestreo. Los estudiantes usarán métodos exploratorios para identificar patrones y tomar decisiones. Se hace hincapié en las aplicaciones y el uso de problemas de la vida real.

CURSO AVANZADO DE CÁLCULO AB**MA76A-86A****Grado: 12****Todo el año****Requisito previo:** Finalización exitosa del Precálculo u Honores Precálculo y proceso de recomendación

El contenido de este curso de nivel universitario corresponde al programa de colocación avanzada del Comité Universitario. El contenido incluye conceptos y aplicaciones de cálculo diferencial e integral. La calificación obtenida en un curso avanzado (AP) es ponderada. Este curso tiene un mínimo de 4 a 5 horas de tarea por semana. *Los estudiantes que se registren para un curso AP deben planear tomar el examen AP correspondiente. El costo aproximado del examen AP es de \$95. Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluyendo los que son aceptados en el programa de almuerzo gratis / reducido. Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador del sitio de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25. Los cursos AP tienen un peso de 1.0*

AP CÁLCULO BC**MA 86G/MA96A*****Grado: 12****Un año****Requisito previo:** Habrán completado el curso AP Calculus AB y se les administró la evaluación-AP.

En AP Calculus BC, los estudiantes exploran los conceptos, métodos y aplicaciones clave del cálculo de variable única, incluidos los temas cubiertos en AP Calculus AB (funciones, gráficos y límites, derivadas, integrales y el Teorema fundamental del cálculo), así como temas adicionales en cálculo diferencial e integral, como funciones paramétricas, polares y vectoriales, y series. Este curso tiene un mínimo de 4 a 5 horas de tarea por semana. Los cursos AP tienen un peso de 1.0. **Los estudiantes solo son elegibles para recibir una calificación ponderada para el cálculo AP B (MA86A) una vez.** *Los estudiantes que se registren para un curso AP deben planear tomar el examen AP correspondiente. El costo aproximado del examen AP es de \$ 95. Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluyendo los que son aceptados en el programa de almuerzo gratis / reducido. Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador del sitio de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25.*

CIENCIA

La ciencia es una forma de percibir el mundo. Es una actividad a través de la cual se pueden identificar y definir problemas y preguntas relacionadas con el mundo natural y se proponen y prueban soluciones. En estas clases de ciencias de la escuela secundaria, los estudiantes obtendrán conocimientos para ayudarles a comprenderse mejor a sí mismos y a su entorno, usar experiencias con la ciencia y la tecnología en la toma de decisiones personales y prepararse para carreras inmediatas o para inscribirse en la educación superior. Actualmente se requieren tres créditos de ciencias de laboratorio para graduarse de la escuela secundaria y para ingresar a las tres universidades de Arizona y muchas otras.

BIOLOGÍA**SC31G-41G****Grados: 10, 11, 12****Todo el año****Requisito previo:** Ninguno

Este curso está diseñado para cumplir con los Estándares de Ciencias para Biología del Estado de Arizona. Se centrará específicamente en el estudio de los seres vivos tanto a nivel celular como molecular. Esta clase también incluye un modelo hereditario y la diversidad genética, las relaciones entre varios organismos y su entorno, así como el papel de la energía dentro de los sistemas. Los estudiantes realizarán muchos experimentos utilizando los principios científicos que se enseñan a lo largo del año en diversas actividades de laboratorio que han sido diseñadas para ayudar al aprendizaje de los estudiantes.

QUÍMICA**SC53G-63G****Grados: 11,12****Requisito previo:** Pasó Álgebra 1 y pasó Biología o Biología con Honores. Los estudiantes generalmente han obtenido una C o mejor en cursos de requisitos previos.

Un curso de ciencias de laboratorio que se imparte con énfasis en el impacto de la química en la sociedad, ayudará a los estudiantes a darse cuenta del papel que desempeñará la química en su vida profesional y personal, utilizará el conocimiento químico para reflexionar y tomar decisiones informadas sobre cuestiones relacionadas con la ciencia y la tecnología, y desarrollar una conciencia de por vida de los potenciales y las limitaciones de la ciencia y la tecnología. El curso incluye un extenso análisis de laboratorio de conceptos químicos y cubre conceptos que incluyen pero no se limitan a la estructura atómica, las tendencias periódicas a la estequiometría y las valoraciones a base de ácido. El curso incluirá muchas actividades orientadas al alumno y ejercicios de laboratorio.

CURSO DE HONORES EN QUÍMICA**SC53H-SC63H****Grado: 11****Requisito previo:** Álgebra I aprobada y Biología o Biología con honores o Recomendación del maestro. Los estudiantes exitosos generalmente han obtenido "B" o mejor en Álgebra 1 y en ambos semestres de Biología o curso de honores en Biología.

Un curso de química integral y desafiante diseñado para preparar a los estudiantes para la química AP y de nivel universitario. El curso ofrece una oportunidad para que los estudiantes exploren los conceptos de química en profundidad con un enfoque en la aplicación de la teoría a los experimentos de laboratorio. Los estudiantes que toman este curso deben tener una sólida formación en matemáticas. **La calificación obtenida en un curso de honores se pondera en 0.5.**

AP FÍSICA 1: BASADO EN ÁLGEBRA**SC75-85A****Grados: 10, 11, 12****Todo el año**

Requisito previo: Biología o curso de Honores en Biología y Álgebra 1, Geometría. Se recomienda Álgebra 2 y puede tomarse simultáneamente. Este curso reemplaza la clase anterior de honores en Física. Es el equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra. El curso cubre la mecánica newtoniana (incluida la dinámica de rotación y el momento angular); trabajo, energía y poder; ondas mecánicas y sonido, e introduce circuitos eléctricos. Se enfatizan las investigaciones basadas en consultas y puede haber un componente de tarea en línea. La prueba AP para este curso solo se debe tomar si un estudiante completa tanto la Física AP 1 como la Física AP 2. Los estudiantes que se inscriban en un curso

AP FÍSICA 1: BASADO EN ÁLGEBRA (continuado)

AP deben planear tomar el examen AP correspondiente. *El costo aproximado del examen AP es de \$ 95. Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluyendo los que son aceptados en el programa de almuerzo gratis / reducido. Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador del sitio de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25. Un curso AP tiene un peso de 1.0*

FÍSICA

SC2CG-6CG

Grados: 10, 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Ninguno

En este curso de ciencias de laboratorio, los estudiantes usarán el método científico para estudiar movimiento, fuerza, impulso, energía y electricidad a través de investigaciones y resolución de problemas. Se utilizarán procesos matemáticos como conversiones de unidades, procesamiento de datos, notación científica y gráficos.

ANATOMÍA HUMANA Y FISIOLÓGÍA

SC52G-62G

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Finalización exitosa de Biología.

****Requiere una tarifa de laboratorio de \$15 al momento de la inscripción.**

Esta clase está diseñada para dar a los estudiantes una breve descripción de cómo funciona el cuerpo humano. Examinaremos los 11 sistemas de órganos que componen el cuerpo humano, incluidos; Sistemas tegumentario, esquelético, muscular, circulatorio, respiratorio, endocrino, linfático, reproductivo, digestivo, urinario y nervioso e incluso conocer algunas enfermedades comunes con las que podría estar familiarizado. Tendrá la oportunidad de investigar temas que le interesen.

CIENCIA TERRESTRE

SCOBG-SCOCG

Grados: 10*,11, 12 (* = repetición)

Todo el año

Requisito previo: Debe haber tomado Biología

Ciencias Terrestres es el estudio del planeta físico y abarca las disciplinas de geología, oceanografía y meteorología. En este curso, los estudiantes estudiarán la Tierra y cómo funciona, con énfasis en cómo la Tierra llegó a ser como es hoy y cómo podría cambiar en el futuro. Los temas que se enseñan incluyen: Introducción a la ciencia, Introducción a la ciencia de la Tierra, la litosfera y la tectónica de placas, la atmósfera, la hidrología, la erosión y el cambio climático. Este curso cumple con los estándares de Ciencias del Estado de Arizona para la ciencia de la Tierra y el Espacio como un curso de laboratorio.

HONORES EN ANATOMÍA HUMANA Y FÍSICA

SC57H-67H

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Los estudiantes exitosos han obtenido una C o mejor en Biología y Química.Requiere una tarifa de laboratorio de \$15 al momento de la inscripción**

Un estudio en profundidad de los 11 sistemas de órganos que componen el cuerpo humano, incluidos los sistemas Tegumentario, Esquelético, Muscular, Circulatorio, Respiratorio, Endocrino, Linfático, Reproductivo, Digestivo, Urinario y Nervioso. En cada sistema estudiaremos los órganos principales y aprenderemos cómo la estructura de estos órganos está relacionada con su función. Haremos hincapié en los mecanismos fisiológicos y una comprensión profunda de la

HONORES EN ANATOMÍA HUMANA Y FÍSICA (CONTINUADO)

anatomía humana. Echaremos un vistazo a algunas enfermedades / patógenos comunes que afectan estos sistemas afinados e investigaremos las últimas novedades en tecnología médica y medicina. Se espera que resuelva los problemas clínicos y de laboratorio como si fuera un médico. Esta clase está dirigida a aquellos que planean estudiar algún tipo de carrera en el campo de la medicina después de la secundaria. Esta es una ciencia de laboratorio e incluye disecciones de muchos órganos y videos gráficos de órganos internos. **La calificación del curso de honores se pondrá en .5**

BIOSCIENCE 1: FUNDAMENTOS DE BIOTECNOLOGÍA

Grados: 9, 10, 11, 12- Todo el año CTHE11G-21G

(CTHE11H -21H sólo para el 9 grado)

(Introducción a Bioscience)

41.0100.10

Requisito previo: los estudiantes que ingresen a esta clase deberían haber tomado y aprobado al menos un curso de laboratorio de ciencias y un año de álgebra. Los estudiantes de primer año que ingresan a este curso deben calificar para Biología con Honores y podrían recibir créditos de ciencias.

Bioscience 1 es el curso introductorio para el programa *Sunnyside Blue Devil Biotech*. Bioscience 1 es un curso exploratorio diseñado para crear una conciencia de las posibilidades profesionales en el campo de la biotecnología. Los estudiantes son introducidos a los procedimientos de laboratorio de diagnóstico y terapéuticos que apoyan la investigación y práctica de biociencia. A los estudiantes de Bioscience 1 se les presentarán temas como el análisis de ADN, la secuenciación de genes y la bioética. Los temas cubiertos están diseñados para preparar a los estudiantes para ingresar a la educación postsecundaria en programas certificados, de dos o cuatro años. Este curso está destinado a proporcionar a los estudiantes una introducción a la tecnología y los principios que se utilizan en la industria de la biotecnología.

Se obtendrán créditos de ciencias por completar con éxito este curso. Como clase de obtención de créditos universitarios, esta clase tiene una calificación ponderada en una escala de 1.0. Si los estudiantes desean obtener créditos universitarios (3 créditos electivos de ciencias, MCB 101 de la Universidad de Arizona), hay un proceso de registro separado Y una matrícula universitaria reducida. Este crédito se acepta en ASU, NAU, la Universidad de Arizona y generalmente en universidades de otros estados.

BIOSCIENCE 2: ADV. BIO. TECHNOLOGY METHODS

(Advanced Bioscience- CTE Credit)

41.0200.20

CTHE20G-30G

Grados: 10,11, 12

Todo el año

Requisito previo: Además de que los estudiantes hayan aprobado Bioscience I con una C o mejor. Los estudiantes deben haber completado con éxito Álgebra I y Biología y/o Química o estar inscritos simultáneamente en una o ambas clases de ciencias.

Bioscience 2 es el curso avanzado para el programa *Sunnyside Blue Devil Biotech*. Los estudiantes serán introducidos a procedimientos diagnósticos y terapéuticos avanzados que apoyan la investigación y práctica de biociencias. Los estudiantes de Bioscience 2 continuarán estudiando temas de Bioscience 1 y también se concentrarán en el trabajo en la industria de la biotecnología, produciendo un producto a partir de una idea. También llevarán a cabo su propia investigación utilizando

BIOSCIENCE 2: ADV. BIO. TECHNOLOGY METHODS(continuado)
métodos de biotecnología, que servirán como un proyecto final para el final del año académico. Los temas cubiertos están diseñados para preparar a los estudiantes para ingresar a la educación postsecundaria en programas certificados, de dos o cuatro años. Este curso está destinado a proporcionar más oportunidades para estudiar la tecnología y los principios que se utilizan en la industria de la biotecnología, así como crear una conciencia de las posibilidades profesionales en el campo de la biotecnología.

NOTA: a partir de la Clase 2023, se puede obtener crédito de ciencias en este curso en lugar de crédito CTE si el estudiante ha tomado los tres años requeridos de biología, física y química y no ha obtenido previamente crédito de ciencias en Bio-ciencia. Si los estudiantes desean obtener créditos universitarios (3 créditos electivos de ciencias, MCB 102 de la Universidad de Arizona), hay un proceso de inscripción por separado y una matrícula universitaria reducida. Este crédito se acepta en ASU, NAU, la Universidad de Arizona y generalmente en universidades de otros estados. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen una calificación ponderada de 1.0.**

PIMA BIOLOGÍA 112 – Bioscience Laboratory Fund.

Grado: 11. 12

Un año

Requisito previo: MAT 092 (o aprobar la prueba de evaluación), Química o Química con Honores).

Preparación de los estudiantes para convertirse en técnicos de laboratorio mediante la introducción de habilidades fundamentales, conocimientos y actitudes esenciales para cualquier profesional de laboratorio. Incluye documentación de seguridad de laboratorio, control de calidad, matemática de laboratorio, validación y verificación de resultados. El curso también incluye la comprensión de las regulaciones gubernamentales, preparación de soluciones biológicas, ensayos, separaciones biológicas y células en crecimiento. Este es un crédito de ciencias electivo. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen un peso de 1.0.**

PIMA BIOLOGIA 156 – Intro to Biology for Allied Health

Grado: 10 (aprobación del instructor) 11. 12 Un Año

Requisito previo: Finalización exitosa de Álgebra y Biología con una C o mejor. Se recomienda completar con éxito la Química con una C o mejor.

Introducción a la biología para las profesiones de la salud. Los temas incluyen principios de ciencia, medición científica y técnicas de laboratorio, química de la vida, anatomía y fisiología celular, reproducción celular, patrones de herencias y tejidos humanos. Este curso prepara a los estudiantes para los cursos de anatomía y fisiología de nivel universitario (Pima Bio 201 y 202). Este curso tiene crédito de ciencias si Bioscience 1 se completa con una C o mejor. **Si Bioscience 1 no se ha completado, este curso tendrá un crédito CTE. Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen un peso de 1.0.**

ESTUDIOS SOCIALES

PIMA BIOLOGÍA 156

Las clases de bachillerato en estudios sociales proporcionarán oportunidades para que los estudiantes exploren y aprecien su propia cultura y la de otras culturas y comprendan el pasado, su impacto en el presente y su probable efecto en el futuro. A través de estos cursos, a medida que adquieren y aplican habilidades de toma de decisiones, los estudiantes sentarán las bases para una ciudadanía productiva en una sociedad democrática, diversa y dinámica. Los requisitos de graduación de la escuela secundaria incluyen tres unidades en estudios sociales.

HISTORIA EE.UU./ARIZONA

SSUS51G-61G

Grado: 11

Todo el año

Esta encuesta sobre el desarrollo político, económico y social en los Estados Unidos enfatiza las principales instituciones estadounidenses, sus orígenes y su importancia. Los estudiantes se familiarizan con los materiales históricos y estudian algunas áreas en profundidad. Analizarán el desarrollo del oeste americano, específicamente la historia y el gobierno de Arizona.

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS Y ARIZONA - CULTURA MEXICOAMERICANA

SSUS51M-61M

Grado 11

Requisito previo: Ninguno

Este estudio del desarrollo político, económico y social en los Estados Unidos destaca las principales instituciones estadounidenses, sus orígenes y su importancia. Los estudiantes se familiarizan con materiales históricos y estudian el impacto de la cultura mexicana en los Estados Unidos, particularmente en el suroeste.

AP HISTORIA DE EE.UU.

SSUS51A-61A

Grado: 11

Todo el año

Requisito previo: Estudiantes que quieren ser retados académicamente. Los estudiantes exitosos generalmente han cumplido o excedido los exámenes estatales de lectura y escritura.

Un curso de encuesta de nivel universitario, la clase comienza con la colonización y, usando lectura y discusión en clase, rastrea la experiencia estadounidense a través de los tiempos modernos. **Se requiere que los estudiantes tomen el examen AP** Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico mediante el examen de puntos de vista conflictivos de varios problemas históricos. También se preparan para el examen de Colocación Avanzada, que les puede otorgar créditos y una posición avanzada en la universidad. Se esperan cuatro horas de tarea por semana para este curso. Aquellos que se registren para un curso AP deben planear tomar el examen AP correspondiente. **El costo aproximado del examen AP es de \$ 95. Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluyendo los que son aceptados en el programa de almuerzo gratis / reducido. Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador escolar de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25. Las calificaciones obtenidas en los cursos AP tienen un peso de 1.0.**

GOBIERNO ESTADOUNIDENSE

Grado: 12

Requisito previo: Ninguno

Un curso de encuesta, la clase trata temas sociales, culturales, económicos y políticos en los EE.UU de hoy. Se hace hincapié a Constituciones de Arizona y EE.UU. Los estudiantes desarrollan habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, además de comprender el concepto de democracia.

SSAG71G

Un semestre

GOBIERNO ESTAU.: DERECHO CÍVICO

SSAG71H

Grado: 12 'NOSOTROS, EL PUEBLO'

Requisito previo: Ninguno

Solo el 1r semestre

Este curso enfatizará el lado "participativo" del ciudadano estadounidense en nuestra sociedad y la relación entre el gobierno y la gente. Los estudiantes aprenderán sobre sus derechos y responsabilidades individuales en nuestra sociedad. Aplicarán observaciones de la clase a eventos actuales. Explorarán varios temas, entre ellos: Principios de la democracia: examina el propósito del gobierno y los valores, principios e ideales básicos de la democracia estadounidense; Habilidades cívicas: anima a los estudiantes a convertirse en ciudadanos activos mediante la enseñanza de habilidades que demuestran cómo participar en nuestro gobierno local, estatal y nacional; Estructura del gobierno: los estudiantes descubren el propósito y la estructura del gobierno federal, estatal y local. Este curso puede cumplir con los requisitos del gobierno necesarios para la graduación. **NOTA: El estudiante en este curso participará en una competencia regional después del final del semestre 1. También pueden ser elegibles para competir en competencias estatales y nacionales que continúan en el semestre 2.**

CIENCIAS POLÍTICAS Y GOBIERNO AM.

SSAG91H

Requisito previo: Ninguno

Este curso proporciona créditos universitarios con Pima Community College. Incluye el estudio de la política y la ciencia política, la filosofía y la ideología políticas, la política comparada,

el gobierno nacional estadounidense y las relaciones internacionales. La Constitución de Arizona también se estudiará. **Los cursos que obtienen créditos universitarios tienen un peso de 1.0.**

INSTITUCIONES ECONÓMICAS ESTADOUNIDENSE

SSAE81G

Grado: 12

Un Semestre

Requisito previo: Alumno con créditos al día

Los estudiantes exploran el sistema económico de los Estados Unidos desde la teoría básica hasta la aplicación. Se enfatiza el impacto de la economía en el ciudadano individual que toma decisiones sobre cuestiones económicas. (Este requisito de graduación también podría cumplirse mediante la educación profesional. Consulte la descripción de Marketing avanzado).

ECONOMÍA ESTADOUNIDENSE

SSAE81A

Grado: 12

Un Semestre

Requisito previo: **LOS ESTUDIANTES DEBEN HABER COMPLETADO Álgebra 2 y se recomienda encarecidamente que la calificación en Álgebra 2 sea C o mejor**

Esta encuesta de conceptos micro y macro se enseña a nivel universitario. Las habilidades de tabla y gráfico se enfatizan como herramientas del economista. El pensamiento crítico se desarrolla a través de discusiones en clase, mesas redondas, simulaciones de toma de decisiones y pruebas de ensayo. Los cursos AP tienen un peso de 1.0. Los estudiantes que se registren para un curso AP deben planear tomar el examen AP correspondiente. El costo aproximado del examen AP es de \$ 95. *Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluyendo a los que son aceptados en el programa de almuerzo gratis / reducido. Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador del sitio de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25*

CRÉDITO ELECTIVO

AVID (Avance a través de la determinación Individual)

Grado 10

EC17G-27G

Grado 11

EC18G-28G

Grado 12

EC19G-29G

Requisito previo: Solicitud y proceso de entrevista

Todo el año

AVID es un sistema de preparación para la universidad basado en evidencia diseñado para estudiantes auto-determinados que han demostrado un rendimiento promedio para la preparación universitaria. La clase brinda apoyo intensivo a los estudiantes que se matriculan en cursos rigurosos. Durante la clase AVID, los estudiantes practican estrategias efectivas para tomar notas, organizar y establecer metas. También se proporciona una amplia instrucción de escritura y lectura. Los estudiantes de AVID son académicamente capaces que generalmente son estudiantes de primera generación que van a la universidad. También se les enseña el proceso de solicitud de la universidad,

desde la planificación del curso hasta la comprensión de cómo prepararse para las pruebas universitarias, completar las solicitudes y solicitar becas. La colocación se realiza a través de un proceso de solicitud. **Los estudiantes que no están en AVID durante la escuela intermedia aún pueden inscribirse en la escuela secundaria.**

ESCRITURA CREATIVA

EC15Z-25Z

Grados 10, 11, 12

Uno o Dos semestres

Requisito previo: Ninguno

Este curso se enfocará en aprender a escribir poesía y cuentos para su publicación en medios impresos o electrónicos. Los estudiantes leerán y discutirán ejemplos de escritura imaginativa, pero el énfasis principal estará en escribir y reescribir su propio trabajo creativo. Los estudiantes escribirán en un diario y aprenderán las herramientas y técnicas del

escritor creativo. Un estudiante con un fuerte interés en la escritura desarrollará su propia voz.

HONORS ACADEMIC DECATHLON

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso examina un plan de estudios de bellas artes en un nivel universitario introductorio. Introduce los fundamentos de la composición del arte, la historia del arte y las diversas técnicas adaptadas a la pintura, el dibujo, la fotografía, la escultura, las técnicas mixtas y la arquitectura. El plan de estudios también incluye los fundamentos de la teoría musical y los fundamentos. **Esta educación en humanidades en profundidad proporciona a los estudiantes el vocabulario necesario para un análisis histórico de bellas artes y les ayuda a comprender la**

HONORS ACADEMIC DECATHLON (continuado).

importancia del arte dentro de sus contextos históricos, económicos y científicos originales curso también prepara a los estudiantes para la competencia anual de decatlón académico. Nuestros objetivos son apoyar a los estudiantes a sobresalir en las actividades académicas promoviendo el entusiasmo por el aprendizaje, desarrollando un espíritu de competencia, trabajando como miembro de un equipo, participando en tutoría entre pares, emprendiendo estudios interdisciplinarios, enfatizando la preparación e investigación, adquiriendo una comprensión del bellas artes y habilidades de comunicación cada vez mayores. El curso de honores se pondera en .5

M&M EXECUTIVE

Grados: 10, 11, 12

Requisito previo: Se requiere una solicitud completa y una entrevista para ser considerado para este curso/programa.

El coordinador / comité del programa seleccionará a los estudiantes que poseen fuertes habilidades de liderazgo y comunicación para cumplir con las metas y objetivos generales del Programa de Mentores M&M. Estos estudiantes servirán como "mentores ejecutivos". Los mentores ejecutivos recibirán la capacitación necesaria para reclutar líderes / mentores potenciales y capacitar a un equipo de mentores.

El curso proporcionará capacitación durante todo el año en habilidades de liderazgo y tutoría, y capacitación continua. Los estudiantes, que son seleccionados para convertirse en uno de nuestros mentores, obtendrán un enorme conjunto de habilidades que serán invaluable tanto en la escuela como en el futuro (es decir, servicio cívico, liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, organización y habilidades para resolver problemas). Los mentores ejecutivos también participarán en un ambiente propicio para el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para una clase de liderazgo democrático efectivo. Los estudiantes se postularán para un puesto de oficina, presidente o representante y servirán en comités específicos que apoyarán diferentes componentes del programa (es decir, Comunicaciones, M&M *Freshman Watch*, Social, Relaciones públicas y álbumes de recortes). Este programa de tutoría es un programa dirigido por estudiantes y también es un club organizado.

ESTUDIOS MEXICOAMERICANOS

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes explorarán los diversos aspectos de la cultura mexicoamericana: su historia e impacto social, así como los problemas actuales, personalidades y metas futuras. Se incluirán proyectos de investigación, tareas de lectura y escritura, video pertinente, medios y exposición literaria. Se anima a los estudiantes de todas las culturas a inscribirse.

GOBIERNO ESTUDIANTIL

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Nombramiento de un oficio estudiantil

Este es un taller práctico en el gobierno estudiantil. El curso proporcionará al alumno un ambiente propicio para el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para un liderazgo democrático efectivo.

BELLAS ARTES

La educación artística cultiva a toda la persona. Estos cursos de secundaria en bellas artes permiten a los estudiantes desarrollar muchos tipos de alfabetización mientras desarrollan la intuición, el razonamiento, la destreza y las herramientas creativas necesarias para tener éxito en una sociedad compleja y competitiva. A medida que producen sus propias formas únicas de expresión y comunicación, también obtienen comprensión de las experiencias humanas pasadas y presentes y respetan la singularidad de las expresiones de los demás. Se requiere una unidad de crédito de bellas artes para la admisión a las universidades de Arizona. **Una tarifa de \$10 por estudiante para las clases de bellas artes de nivel superior: dibujo, cerámica, arte de estudio avanzado.**

INTRODUCCIÓN AL ARTE I y II

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

¿Alguna vez has visto a un artista en el trabajo y te has maravillado de su talento? ¿Alguna vez te has preguntado por qué es tan difícil dibujar de manera realista y por qué no naciste con el mismo talento? ¿Alguna vez te has dicho que NO eres un buen artista y que nunca lo serás? ¡Entonces esta clase es para ti! ¡Te enseñaremos cómo desarrollar tu artista interior y ayudarte a pensar y actuar como un verdadero artista! Podrás experimentar muchos tipos diferentes de arte y conocer a una amplia variedad de artistas. Aprende a usar muchas herramientas y medios de artistas diferentes con un enfoque en los elementos y principios del diseño. ¡Impresiona a tus amigos y familiares al poder identificar diferentes artistas y diferentes estilos de arte! Desafiar la resolución de problemas individuales mantendrá las cosas interesantes para estudiantes de todos los niveles de habilidad. Lo mejor de todo es que comenzarás a crear en ti mismo y en tus increíbles habilidades artísticas.

DIBUJO I y II

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Introducción al arte. Requiere una tarifa de \$10 para ministros escolares al momento de inscripción

Se necesitan habilidades básicas de dibujo para este curso de nivel intermedio, que desarrolla un uso más profundo de los medios de dibujo y técnicas de dibujo de medios mixtos. Semestre I, los estudiantes aprenden una variedad de enfoques

EC36G/37G

Un Año

EC32Z-42Z

Todo el año

EC35Z-45Z

Todo el año

FA11G/12G

Un año

FA21G/31G

Un año

DIBUJO I y II FA21G/31G (continuado)

para dibujar a partir de observaciones, experimentan su propio estilo de expresión, teoría del color y mejoran sus habilidades de dibujo. Semestre II, los estudiantes aprenden enfoques para dibujar retratos y dibujar figuras a partir de modelos en clase. Se requieren tareas de cuaderno de bocetos semanales para esta clase. Los estudiantes crearán un Portafolio digital de estudios y proyectos a lo largo de CADA semestre. Los estudiantes presentarán portafolios al maestro para una calificación final.

CERÁMICA I y II

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

\$10 para materiales al momento de la inscripción.

FA23/33G

Un año

**** Requiere una tarifa de**

Este curso es para aquellos interesados en técnicas de arcilla y cerámica. Los estudiantes construirán y decorarán proyectos usando una variedad de técnicas de construcción manual, arcillas y esmaltes. El diseño tridimensional será una parte integral de la experiencia. El semestre 2 es un trabajo de curso más avanzado en arcilla, que incluye tirar en el torno de alfarero.

CURSO AVANZADO DE ESTUDIO DE ARTE FA61G-71G

Grados: 11, 12

Todo el año

Requisito previo: Principios de Arte I & II o Intro. a Arte & Beg Art II

**** Requiere una tarifa de \$10 para materiales al momento de la inscripción.**

Esta clase proporciona un estudio profundo del diseño, así como una encuesta de carreras de arte para estudiantes avanzados de arte que planean desarrollar habilidades e intereses en una profesión artística. Se presta atención a proyectos de arte avanzados y desarrollo de carpetas. Los estudiantes desarrollarán trabajos de arte en el nivel de distinción (Honores) en el dominio de los medios o el contenido (materia).

FOLKLÓRICO

INTRODUCCIÓN DE FOLKLÓRICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Poca o ninguna experiencia de baile

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los pasos técnicos básicos, la terminología y la coreografía de la danza folclórica mexicana. Esto incluye historia, geografía, costumbres, tradiciones y etiqueta relacionadas con los bailes. Los estudiantes deberán vestirse con ropa de baile todos los días. **(Puede contar como crédito de educación física o de bellas artes.)**

NIVEL INTERMEDIO FOLKLÓRICO

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Se requiere al menos un año de experiencia.

Este curso está diseñado como una continuación de *Beginning Folklórico*. Disponible para estudiantes que han dominado los pasos básicos de varios estados de México. Los estudiantes continuarán aprendiendo la historia, cultura, tradiciones y folklor de México a través de bailes regionales. Vestirse a diario y se requieren zapatos Folklórico. Se requerirán algunas actuaciones fuera de la escuela. **Puede contar como crédito de educación física o de bellas artes.**

AV. FÓLKORICO-Los Diablitos Azules FA31Z-41Z

Grados: 10, 11, 12

Requisito previo: Experiencia mínima de 2 años: se requiere audición

Este curso está diseñado para estudiantes que muestran talento en folklórico. Los estudiantes continuarán aprendiendo la cultura, las tradiciones y el folklor de México a través de bailes

regionales más complejos y difíciles con énfasis en el desempeño y la coreografía. Se requiere vestir a diario y zapatos folklóricos. Los Diablitos Azules representarán a Sunnyside High School en varias funciones dentro de la escuela, el distrito escolar y la comunidad. Los estudiantes deben estar disponibles para ensayos y actuaciones después de la escuela. **Puede contar como crédito de educación física o de bellas artes.**

MÚSICA

INTRODUCCIÓN A CUERDAS/MARIACHI

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso está destinado a introducir a los principiantes a tocar instrumentos de cuerda y fortalecer las habilidades de músicos que se tomaron un tiempo libre para tocar. La finalización de este curso permite a los estudiantes participar en otros grupos de música, especialmente mariachi y orquesta, en un nivel de entrada apropiado. El instrumento que se enseña es el violín. La finalización de este curso puede permitir a los estudiantes participar en el grupo de Mariachi *Pre-Performance* o *Mariachi Performance*.

INTRO. CUERDAS-RITMO MARIACHI

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso tiene como objetivo presentar a los principiantes que desean aprender a tocar los instrumentos de cuerda rítmicos y fortalecer las habilidades de los músicos que se tomaron un tiempo libre para tocar. Los instrumentos de cuerda que se enseñan en esta clase son guitarra, guitarrón y vihuela. La finalización de este curso puede permitir a los estudiantes a participar en el grupo de *Mariachi Pre-Performance* o *Mariachi Performance*.

MARIACHI PRE-PERFORMANCE

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Habilidad para tocar un instrumento de cuerda usado en Mariachi

El estudiante debe saber tocar el ritmo con guitarra, vihuela, guitarrón, violín y trompeta. Debe tener conocimiento de la música de mariachi.

MARIACHI PERFORMANCE

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Audición/Mariachi Pre-Performance

Este curso es una clase de nivel de rendimiento.

Los estudiantes tocarán música de mariachi y aprenderán la cultura, las tradiciones y el folklor de México a través de la presentación. Las presentaciones y ensayos de conciertos serán frecuentes ya que la música de mariachi a menudo se solicita en festivales, actividades del Distrito Escolar Unificado de Sunnyside y otros eventos. Frecuentes ensayos después de la escuela y presentaciones nocturnas durante todo el año.

FA36Z-46Z

Todo el año

FA61G-71G

One or Two Semesters

FA50Z-60Z

Todo el año

FA51Z-61Z

Todo el año

FA52Z-62Z

Todo el año

CORO**FA39Z-49Z****Grados: 9, 10, 11, 12****Todo el año****Requisito previo: Ninguno**

Los estudiantes en el coro desarrollarán sus habilidades de canto a través de la ejecución de una variedad de música. Los estudiantes deberán presentarse en varios conciertos fuera del día escolar durante todo el año. El plan de estudios enfatiza los conceptos básicos de técnica vocal, lectura a primera vista, teoría de la música e historia de la música. Los estudiantes aprenderán la historia y la cultura detrás de una variedad de repertorio a través de la práctica de la actuación.

INTRODUCCIÓN A GUITARRA**FA70Z/FA80Z****Grados: 10, 11, 12****Uno o dos semestres****Requisito previo: El estudiante debe proporcionar guitarra acústica, no eléctrica**

Los estudiantes aprenderán técnicas básicas de guitarra, lectura de notas, comprensión de tabla de acordes, y teoría de la música. Los estudiantes también estarán expuestos a una amplia variedad de estilos musicales que incluyen rock, country, blues, flamenco, y ritmos populares en inglés y español.

JAZZ ENSEMBLE**FA57Z-67Z****Grados: 9, 10, 11, 12****Todo el año****Requisito previo: Audición con el profesor. Los estudiantes deben leer música a un nivel avanzado.**

Los estudiantes de *Jazz Ensemble* interpretarán música de jazz tradicional en una amplia variedad de estilos. Se utilizará la instrumentación tradicional: saxofón, trompeta, trombón, batería, percusión auxiliar, piano, guitarra y bajo. El plan de **JAZZ ENSEMBLE (continuado)**

estudios se centrará en el aprendizaje de la teoría de la música, las técnicas de improvisación y las habilidades auditivas necesarias para ser un músico de jazz competente a través de la práctica de la interpretación. Se espera que los estudiantes se presenten en conciertos fuera del día escolar durante todo el año, y se les puede exigir que asistan a ensayos después de clases. Los estudiantes tendrán varias oportunidades de desempeño en las funciones escolares y comunitarias.

CONJUNTO DE PERCUSIÓN**FA59Z-69Z****Grados: 9, 10, 11, 12****Todo el año****Requisito previo: Haber tomado el conjunto de percusión en el semestre anterior, o la aprobación del instructor. Campamentos de tambores y bandas requeridos**

Los estudiantes en el conjunto de percusión estudiarán técnicas básicas y avanzadas de percusión a través de la ejecución de una amplia gama de literatura escrita para batería, mazos e instrumentos auxiliares de percusión. Los estudiantes deberán presentarse en varios conciertos fuera del día escolar durante todo el año. En el otoño, los estudiantes participaran con la banda musical para presentarse en juegos de fútbol y competencias. El semestre de otoño de este curso también cuenta como la mitad de un crédito de educación física. Se requiere que los estudiantes asistan al campamento de la banda antes del comienzo de la escuela.

MARCHING BAND**FA55Z****Grados: 9, 10, 11, 12****Solo el 1 semestre****Requisito previo: Se requiere audición y campamento de banda**

La banda musical (*Marching Band*) se presentará en juegos de fútbol, desfiles, conciertos, festivales y eventos comunitarios. Se requiere que los estudiantes asistan a ensayos nocturnos, presentaciones y concursos los sábados. Los estudiantes

aprenderán los fundamentos de marcha y movimiento mientras leen las hojas de coordenadas para aprender ejercicios. Los estudiantes aprenderán una variedad de música, contemporánea y popular, para actuar durante todo el semestre. Este curso está diseñado para músicos de viento. Los estudiantes deben proporcionar su propio instrumento. **(Puede contar como un crédito semestral de educación física / un semestre de bellas artes o un año de crédito de bellas artes. Sin embargo, para contar como crédito completo de educación física, el estudiante debe estar inscrito por dos años de banda de música o percusión).**

CONJUNTO DE VIENTO/AUXILIAR**FA87Z****Grados: 9, 10, 11, 12****S2: Sólo segundo semestre****Requisito previo: Audición con instructor. Los estudiantes deben proporcionar su propio instrumento.**

Este conjunto estará basado en una audición. Este es el nivel más avanzado de bandas y está diseñado para el alumno más competente. Este conjunto es para retar al estudiante en la música de más alto calibre, que requiere una comprensión más sofisticada de ritmos complejos, firmas clave, terminología musical y habilidades de conjunto. Los estudiantes deberán hacer un esfuerzo adicional para mantenerse al día con las demandas del conjunto. Se espera que se presenten en muchas funciones después de la escuela, incluidos festivales, eventos comunitarios, conciertos y desfiles. También se espera que asistan a ensayos después de clases en preparación para esos eventos.

BANDA SINFÓNICA**FA72Z-FA82Z****Grados: 9, 10, 11, 12****Solo el 2° semestre****Requisito previo: Audición con instructor. Los estudiantes deben proporcionar su propio instrumento.**

Este conjunto tendrá audiciones de colocación para determinar los puestos. Este curso es para el estudiante que ha alcanzado un dominio intermedio en su instrumento. La música de dificultad creciente se presentará con instrucciones diseñadas para aumentar el alcance, la flexibilidad, la resistencia, la calidad del tono y la interpretación artística del alumno. Se espera que los estudiantes se presenten en muchas funciones después de la escuela, incluidos festivales, eventos comunitarios, conciertos y desfiles. También se espera que los estudiantes asistan a ensayos después de clases en preparación para esos eventos.

CONCERT ORCHESTRA**FA38Z-48Z****Grados: 9, 10, 11, 12****Todo el año****Prerrequisitos: Se requiere un año de experiencia previa. Los estudiantes de violín y viola deben proporcionar sus propios instrumentos.**

Los estudiantes de orquesta aprenderán y realizarán literatura de orquesta de cuerda de una variedad de culturas, períodos históricos y estilos a través del refuerzo de una buena técnica de interpretación. La teoría musical básica y la historia se reforzarán a través de este curso. Se requerirá que los estudiantes se presenten en varios conciertos y festivales fuera del día escolar durante todo el año. La orquesta consiste en violinistas, viola, violonchelo y bajistas de cuerda.

ORQUESTA SINFÓNICA

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Audición con instructor. Los estudiantes de violín y viola deben proporcionar sus propios instrumentos.

Los estudiantes de la orquesta sinfónica aprenderán y realizarán literatura de orquesta de cuerda de una variedad de culturas, períodos históricos y estilos a través del refuerzo de una buena técnica de interpretación. La música en este nivel aborda técnicas para tocar de nivel superior y elementos musicales. La teoría musical básica y la historia se reforzarán a través de este curso. Se requerirá que los estudiantes se presenten en varios conciertos y festivales fuera del día escolar durante todo el año. La orquesta consiste en violinistas, viola, violonchelo y bajistas de cuerda. Los estudiantes que cumplan con éxito los requisitos de audición pueden participar en esta clase.

EDUCACIÓN FÍSICA

Las clases de educación física ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades físicas personales y hábitos de bienestar para toda la vida. Se requiere un crédito en Educación Física para Principiantes y medio crédito en Salud para graduarse de la escuela secundaria.

SAUD

Grados: 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno

Este curso proporciona información actual y precisa sobre nutrición, salud mental, abuso de sustancias, desarrollo humano / sexualidad, enfermedades y temas relacionados. Los aspectos físicos, emocionales, mentales y sociales de la salud se integran en todo el plan de estudios para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones que conduzcan a un estilo de vida positivo y saludable.

ENTRENAMIENTO CON PESAS/ AEROBIC

Grados: 10, 11, 12

(mixto de varones y damas)

Requisito previo: Finalización exitosa de la educación física

Este curso se enfoca en fortalecer y acondicionar los grupos musculares de la parte superior e inferior del cuerpo. El uso de pesas, equipo de sistema mecánico se alternará con actividades aeróbicas.

ENTRENAMIENTO CON PESAS JV

Grados: 10, 11, 12

Requisito previo: Por lo general, los estudiantes participan en el programa JV Football.

Este curso se enfoca en fortalecer y acondicionar los grupos musculares de la parte superior e inferior del cuerpo. El uso de pesas, equipo de sistema mecánico se alternará con actividades aeróbicas.

AV. FUERZA Y ACONDICIONAMIENTO

Grados: 10, 11, 12

Requisito previo: Por lo general, los estudiantes participan en el equipo principal de fútbol de la escuela

Conocimientos avanzados sobre el juego y la psicología del fútbol americano en la escuela secundaria y la universidad, utilizando todos los aspectos de la preparación fuera de temporada, el desglose de los juegos y la gestión del juego y la toma de decisiones durante el juego, incluido el desarrollo del personaje, las reglas, la seguridad, una mirada cercana a la ofensiva, la defensa y estrategias de equipos especiales.

FA71Z-81Z

Todo el año

ENTRENAMIENTO DE PESAS PARA DAMAS/

ACONDICIONAMIENTO AERÓBICO

Grados: 10, 11, 12

Requisito previo: Finalización exitosa de la educación física

Este curso se enfoca en fortalecer y acondicionar los grupos musculares de la parte superior e inferior del cuerpo. El uso de pesas, equipo de sistema mecánico se alternará con actividades aeróbicas.

CURSO AVANZADO DE ATLETISMO DE RESISTENCIA:

PE81Z/PE91Z

Grados: 10,11,12

Requisito previo: Ninguno

El entrenamiento con pesas en esta clase se centrará en desarrollar resistencia de fuerza, ideal para deportes como atletismo, *cross country*, fútbol, lucha libre y natación. La actividad aeróbica también apoyará a los estudiantes atletas cuyo deporte les exige mantener la actividad aeróbica durante un tiempo prolongado. Los estudiantes que se matriculan en esta clase deben tomarse en serio la mejora de las habilidades para un rendimiento atlético óptimo. A veces se puede requerir tiempo adicional más allá del día de clase.

CURSO AVANZADO DE DEPORTES DE CANCHA: PE82Z/PE92Z

Grados: 10,11,12

Requisito previo: Ninguno

El entrenamiento con pesas se centrará no solo en el desarrollo de la fuerza sino también en la capacidad de moverse más rápido y aumentar el salto vertical. Las actividades aeróbicas también mejorarán el acondicionamiento. Esta clase es ideal para estudiantes que participan en baloncesto, voleibol y tenis. Los estudiantes que se matriculan en esta clase deben tomarse en serio la mejora de las habilidades para un rendimiento atlético óptimo. A veces se puede requerir tiempo adicional más allá del día de clase.

CURSO AVANZADO DE DEPORTES DE CAMPO: PE83Z/PE93Z

Grados: 10,11,12

Requisito previo: Ninguno

Este curso es el más adecuado para estudiantes que participan en softbol y béisbol. Las actividades aeróbicas buscarán mejorar el acondicionamiento, pero también incluirán ejercicios dirigidos a mejorar las ráfagas más rápidas de aceleración. El entrenamiento con pesas permitirá una mejora general de la fuerza, así como dirigirse a los grupos musculares que apoyan los sprints y la fuerza de la parte superior del cuerpo. Los estudiantes que se inscriben en esta clase deben tomarse en serio la mejora de las habilidades para un rendimiento deportivo óptimo. A veces se puede requerir tiempo adicional más allá del día de clase.

IDIOMAS MUNDIALES

ESPAÑOL I & 2

Grados: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Solo para estudiantes que no hablan el idioma

En este curso inicial de español, los estudiantes aprenden un vocabulario básico y útil y patrones de lenguaje básicos. Se enfatiza el desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir usando este español básico. Se introduce la cultura hispana y la geografía del mundo hispano.

WL11G-21G

Todo el año

ESPAÑOL 3 & 4**Grados: 10, 11, 12****Requisito previo: Español 1 y 2 / Sólo para estudiantes que no hablan el idioma**

La capacidad de hablar y entender español aumenta mientras los estudiantes mejoran sus habilidades de lectura y escritura. Los elementos esenciales de la gramática para el uso práctico proporcionan antecedentes firmes para estudios posteriores. El estudio del mundo hispano continúa.

WL31G-41G**Todo el año****ESPAÑOL 5 & 6****Grados: 9, 10, 11, 12****Requisito previo: Hispanohablante o cursó Español 4**

Este curso se lleva a cabo en español. Está diseñado para estudiantes que hablan español social y tienen habilidades limitadas de alfabetización en español (es decir, habilidades de lectura y escritura). En este curso tendrán la oportunidad de aumentar sus vocabularios de hablar / escuchar y tener más diestros en lectura, escritura y habla español estándar. El plan de estudios incluye materiales de orientación cultural.

WL13G-23G**Todo el año****ESPAÑOL 7 & 8 (Colocación pre-avanzada)****Grados: 10, 11, 12****Requisito previo: Hispanohablante o cursó Español 5 & 6**

Este curso de segundo año es para hispanohablantes que hayan completado con éxito español 5/6. El propósito del curso es para que los estudiantes continúen desarrollando y mejorando sus habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir en español en el contexto de la cultura hispana, la literatura y los eventos mundiales actuales. Los estudiantes continuarán aumentando su conocimiento del vocabulario y la gramática del español estándar. Los estudiantes pueden estar preparados y optar por tomar el Examen de Colocación Avanzada de Español (o crédito universitario) cerca del final de este curso.

WL36G-46G**Todo el año****CURSO AVANZADO de IDOMA ESPAÑOL****Grados: 10, 11, 12****Requisito previo: Un año de español y haber obtenido una C o mejor**

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en continuar sus estudios de español a un nivel académico más alto. Los estudiantes utilizarán y mejorarán sus habilidades para hablar, leer y escribir mientras trabajan con tareas literarias y comunicaciones orales. La calificación obtenida en una clase de Colocación Avanzada será ponderada. Los estudiantes que se registren para un curso AP deben planear tomar el examen AP correspondiente. El costo aproximado del examen AP es de \$ 95. Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluidas las aceptadas en el programa de almuerzo gratis / reducido. *Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador del sitio de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25. Los cursos AP se ponderan en 1.0*

WL71A-81A**Todo el año****AP LITERATURA EN ESPAÑOL****Grados: 10, 11, 12****Requisito previo: Un año de español y haber obtenido una C o mejor**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario en literatura peninsular y latinoamericana. La lista de lectura presenta a los estudiantes la diversa literatura **escrita en español** y, por lo tanto, les ayuda a reflexionar sobre las muchas voces y culturas incluidas en esta rica literatura.

WL73A-83A**Todo el año**

Aquellos que se desempeñen satisfactoriamente en el examen de AP literatura en español pueden recibir crédito por un curso de literatura de nivel universitario comparable. La calificación obtenida en una clase de Colocación Avanzada será ponderada. Los estudiantes que se registren para un curso AP deben planear tomar el examen AP correspondiente. El costo aproximado del examen AP es de \$ 95. Las exenciones de tarifas parciales están disponibles para los estudiantes que califican, incluyendo los que son aceptados en el programa de almuerzo gratis / reducido. *Los estudiantes que no pueden cumplir con estos requisitos financieros o que tienen circunstancias atenuantes que les impedirían tomar el examen, deben consultar con su consejero o administrador del sitio de manera oportuna. Todos los estudiantes deben pagar una tarifa mínima de \$ 25. Los cursos AP tienen un peso de 1.0*

ESPAÑOL PARA LEYES**Grados: 10,11,12****Requisito previo: Hispanohablante**

Este curso cubre la traducción e interpretación legal en inglés / español mediante el uso de materiales auténticos que integran situaciones contextualmente significativas. Se enfoca en (1) construir conocimiento conceptual en los contextos legales, (2) proporcionar servicios de idiomas para poblaciones limitadas y que no hablan inglés, (3) comprender el papel de traductores e intérpretes, (4) comprender la diferencia entre interpretación simultánea y consecutiva, (5) comprender el papel de las normas en la interpretación jurídica y la traducción, y (6) observar la práctica de traducción e interpretación en entornos profesionales.

WL51L/61L**Todo el año****ESPAÑOL PARA CARRERAS MÉDICAS WL51M/WL61M****Grados: 10, 11,12****Requisito previo: Hispanohablante con conocimientos de inglés**

Este curso cubre la traducción e interpretación médica en inglés / español mediante el uso de materiales auténticos que integran situaciones contextualmente significativas. Se enfoca en (1) construir conocimiento conceptual en contextos médicos, (2) proporcionar servicios de idiomas para poblaciones limitadas y que no hablan inglés, (3) comprender el papel de traductores e intérpretes, (4) comprender la diferencia entre interpretación simultánea y consecutiva, (5) comprender el papel de las normas en la interpretación y traducción de la atención médica, y (6) observar la práctica de traducción e interpretación en entornos profesionales.

Todo el año**FRANCÉS 1 & 2****Grados: 9, 10, 11, 12****Requisito previo: Este curso es para estudiantes sin conocimientos previos de francés.**

Este curso está diseñado para desarrollar la conciencia del estudiante sobre el francés en el mundo de hoy, así como para presentar información cultural e histórica. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en un nivel básico de francés. Se espera que los estudiantes participen activamente en la clase y usen el francés que están aprendiendo, asegurando que el idioma se convierta en una realidad significativa y comunicativa para los estudiantes.

WL15G-25G**Todo el año**

FRANCÉS 3 & 4**Grados: 10, 11, 12****Requisito previo: Francés I & 2**

Este curso ampliará la conciencia del estudiante de francés en el mundo de hoy. Los estudiantes aumentarán su base de conocimiento cultural e histórico a través de investigaciones, debates y presentaciones sobre diversos temas. Desarrollarán aún más sus habilidades de lectura, escritura, comprensión oral y verbal. La finalización de este curso cumplirá con el requisito de idioma mundial en la mayoría de las universidades.

WL35G-45G**Todo el año****Idioma Hiaki 3 & 4****Grados: 10, 11, 12****Requisito previo: Español 1 y 2 /solo para personal que no hablan el idioma**

La capacidad de hablar y entender Hiaki aumenta mientras que los estudiantes mejoran las habilidades de lectura y escritura. Los elementos esenciales de la gramática para el uso práctico proporcionan antecedentes firmes para estudios posteriores. Continúa el estudio de las regiones culturales.

WL60G-62G**Todo el año****Idioma Hiaki I & 2****Grados: 9, 10, 11, 12****Requisito previo: Solo personas que no hablan el idioma**

En este curso inicial de Hiaki, los estudiantes aprenden un vocabulario básico y útil de patrones de lenguaje básicos. El énfasis está en desarrollar habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir usando este Hiaki básico. Se introduce la cultura nativa y la geografía de las regiones culturales.

WL50G-60G**Todo el año****ESCRITURA CREATIVA****Grados: 10, 11, 12 Uno o dos semestres****Requisito previo: Ninguno**

Este curso se enfocará en aprender a escribir poesía y cuentos para su publicación en medios impresos o electrónicos. Los estudiantes leerán y discutirán ejemplos de escritura imaginativa, pero el mayor énfasis estará en escribir y volver a escribir su propio trabajo creativo. Los estudiantes escribirán en un diario y aprenderán las herramientas y técnicas del escritor creativo. Un estudiante con un gran interés en la escritura desarrollará su propia voz.

EC15Z-25Z**PASANTÍAS ESTUDIANTILES**

Los estudiantes pueden adquirir valiosa experiencia práctica y aceptar responsabilidades importantes como en una oficina, laboratorio, biblioteca y asistentes de maestros. En estas situaciones, los estudiantes realizan tareas y contribuyen a la educación de otros bajo la guía de un maestro, bibliotecario, consejero, enfermera o personal de oficina.

Estos son cursos aprobados / reprobados. ** Los estudiantes solo pueden inscribirse en UN puesto de asistente.

La expectativa es que los estudiantes practiquen habilidades de empleabilidad mientras que demuestran ser respetuosos, responsables y confiables en todo momento. Los estudiantes deben estar preparados para hacer la tarea durante los tiempos lentos. Los estudiantes deben mantener calificaciones aprobatorias y buena asistencia para mantener su posición de ayudante de maestro o de oficina.

NOTA: Los estudiantes que tienen deficiencias de créditos NO serán aprobados para pasantías estudiantiles.

AVID TUTOR**Grados: 11 - 12.****Requisito previo: Buena asistencia y recomendación del personal de AVID.**

Los tutores de AVID son estudiantes excepcionales (3.0 GPA o más) que están dispuestos a ayudar a los estudiantes de AVID a facilitar la colaboración tutorial dos días a la semana. Se dedican otros días a ayudar a los maestros de AVID con comprobaciones de carpetas, tutoriales de calificación, calendarios y cualquier necesidad para apoyar mejor al maestro/clase. Los tutores AVID deben estar capacitados en la misión, filosofía y metodología AVID para facilitar apropiadamente los tutoriales AVID. Los tutores de AVID también reciben un certificado de servicio comunitario para Desert View High School. Los estudiantes serán calificados en base a aprobar / reprobar.

EC20Z – 30Z***Uno o dos semestres**

circulación de libros y realizan una variedad de diligencias. Los estudiantes avanzados reciben proyectos especiales en línea con sus intereses y habilidades.

ASISTENTE DE OFICINA**Grado: 12****Requisito previo: Buena asistencia y recomendación del personal de la oficina.**

Los estudiantes aceptan las responsabilidades de la oficina y practican habilidades tales como procesamiento de textos, archivo, uso de equipos de oficina, entregando mensajes y acompañamiento / servicio a los invitados. Las ubicaciones incluyen administración, asesoramiento, asistencia, oficinas del departamento.

SA01OFF-SA02OFF**Uno o dos semestres****ASISTENTE EN EL CENTRO DE RECUSOS DE APRENDIZAJE (LRC)
SA01LIB-SA02LIB****Grado: 12****Uno o dos semestres****Requisito previo: Buena asistencia**

Los asistentes de LRC aprenden los procedimientos de estantería de la biblioteca, ayudan con la organización de revistas actuales y de números anteriores, ayudan con el inventario y la

AYUNDATE DEL MAESTRO**Grado: 12****Requisito previo: Recomendación del maestro**

Los estudiantes realizan tareas útiles para los maestros, como archivar, duplicar, administrar equipos y organizar materiales.

SA01TA-SA02TA**Uno o dos semestres**

TUTORÍA ENTRE PARES

SA11TA-21TA

Grados: 11, 12

Requisito previo: INSCRIPCIÓN SE BASA EN LA ENTREVISTA CON EL INSTRUCTOR Y ASISTENCIA EXCEPCIONAL

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes desarrollar relaciones con sus compañeros mientras actúa como un modelo positivo para estudiantes con necesidades especiales. Los mentores recibirán instrucción sobre varios tipos de discapacidades y estilos de aprendizaje y técnicas de instrucción para estudiantes con discapacidades y / o enfermedades mentales. También aprenderán estrategias para ayudar a aumentar las habilidades sociales, las interacciones y la participación de sus compañeros con necesidades especiales en las actividades cotidianas en su escuela y en su comunidad.

PROFESIONES EDUCATIVAS

CTHE17G-27G

Requisito previo:

Primer año

El programa de Profesiones Educativas está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo y / u oportunidades postsecundarias en el campo de la educación. El programa proporciona instrucción en opciones de educación profesional, estructura y sistemas educativos, teorías, pedagogía, etapas de desarrollo, estilos de aprendizaje y metodología. Además de las

habilidades técnicas, los estudiantes que completen este programa desarrollarán habilidades avanzadas de pensamiento crítico, habilidades académicas mejoradas, desarrollarán la responsabilidad cívica y comprenderán las etapas del desarrollo humano y su impacto en el aprendizaje en el aula.

Profesiones Educativas

CTHE36G-46G

Requisito previo:

Segundo año

Es curso está diseñado para preparar a los estudiantes para el empleo y / u oportunidades postsecundarias en el campo de la educación. El programa proporciona instrucción en opciones de educación profesional, estructura y sistemas educativos, teorías, pedagogía, etapas de desarrollo, estilos de aprendizaje y metodología. Además de las habilidades técnicas, los estudiantes que completen este programa desarrollarán habilidades avanzadas de pensamiento crítico, habilidades académicas mejoradas, desarrollarán responsabilidad cívica y comprenderán las etapas del desarrollo humano y su impacto en el aprendizaje en el aula.

ADMISIÓN Y REQUISITOS DE LA UNIVERSIDAD DE ARIZONA

La Universidad de Arizona

Admisión asegurada: Los estudiantes pueden obtener la admisión a UA a través del proceso de admisión asegurada si son residentes de Arizona, asisten a una escuela secundaria acreditada regionalmente, se ubican en el 25 por ciento superior de su clase de graduados y no tienen deficiencias en el trabajo del curso * según lo prescrito por el Junta de Regentes de Arizona.

- o La competencia académica básica es demostrada por un estudiante que completa los * 16 créditos de cursos requeridos en lecto-escritura, matemáticas, ciencias de laboratorio, ciencias sociales, idioma extranjero y un crédito de Bellas Artes o CTE.
- o El estudiante debe tener un promedio académico general de 2.0 o más en cada materia.

Admisión por revisión integral: los estudiantes que no cumplan con los criterios de admisión asegurados serán considerados para la admisión de manera integral. El proceso de revisión para los solicitantes en esta categoría incluirá una revisión más completa. Se pueden considerar factores como el rango de clase, que tan riguroso es el currículo, el rendimiento en el currículo, el promedio de calificaciones en los cursos académicos básicos requeridos y las puntuaciones de los exámenes ACT y SAT. Otros factores pueden incluir liderazgo, servicio y actividades extracurriculares; características personales, atributos y talentos; y la capacidad de beneficiarse y contribuir a un entorno de aprendizaje diverso y desafiante.

Arizona State University & Northern Arizona University

Los residentes de Arizona pueden solicitar admisión si cumplen con lo siguiente:

- o 3.0 o más en el promedio de calificaciones (GPA) (este GPA se calcula utilizando solo los cursos básicos * 16 enumerados en los requisitos del curso) en una escala de 4.0 o
- o Puntuación compuesto de 22 en la prueba ACT o 1040 en la prueba SAT (Solo en las sesiones de matemáticas y lectura crítica) o
- o Estar en el rango de 25% más alto de su clase
- o Sin ninguna deficiencia en los requisitos del curso requerido

Los residentes de Arizona pueden solicitar admisión condicional si cumplen con lo siguiente:

- o Obtener entre 2.5 – 2.99 en el promedio de calificaciones (GPA) (este GPA se calcula utilizando solo los *16 cursos básicos * enumerados en los requisitos del curso) en una escala de 4.0, o
- o Estar en el rango de 50% más alto de su clase
- o Sin tener más de una deficiencia en dos asignaturas en los cursos requeridos. Los estudiantes con una deficiencia combinada de matemáticas/ciencias no son admisibles. Es posible que los estudiantes admitidos condicionalmente tengan que participar en un programa de asistencia académica.

Las tres universidades estatales considerarán su solicitud y se tomará una decisión cuando reciban lo siguiente:

- Un expediente académico oficial de la preparatoria. Un expediente académico es “oficial” si se sella en un sobre o se envía electrónicamente por su consejero o registrador escolar de la preparatoria y se envía directamente de Desert View High School.
- Las puntuaciones de los exámenes SAT o ACT (exámenes de ingreso a la Universidad). Para enviar sus puntuaciones, especifique las universidades de su elección como destinatario de la puntuación en el formulario de registro de la prueba. Las puntuaciones publicadas en su expediente académico de la preparatoria no son aceptables para consideración de becas.
- Las puntuaciones de los exámenes no son necesarias para revisar su solicitud de admisión, pero son obligatorias para la mayoría de la becas.

REQUISITOS DE COMPETENCIA DE LA PREPARATORIA

Áreas temáticas	Requisitos de la Junta de regentes de Arizona	o Puntuaciones del examen ACT	o Puntuaciones del examen SAT	o Trabajo de curso universitario para compensar deficiencias
Composición en lecto-escritura Literatura 4 créditos/años composición o literatura	Lecto-escritura I Lecto-escritura II Lecto-escritura III Lecto-escritura IV	Puntuación secundaria de lecto-escritura de 21 créditos o más	Examen de razonamiento SAT: puntuación de lectura crítica de 530 o más	Un curso de lecto-escritura de 3 créditos
Matemáticas 4 créditos/años	Álgebra I/ Geometría /Algebra II Matemáticas avanzado para las cuales Álgebra II es a requisito previo	Puntuación secundaria de 24 o mejor en Matemáticas	Examen de razonamiento SAT: puntuación de matemáticas de 540 o mas	Un curso de álgebra de nivel universitario de 3 créditos o más
Laboratorio de Ciencias 3 créditos/años	Un crédito de tres de los siguientes: biología, química, física, ciencias de la tierra, ciencias integradas de laboratorio (puede incluir estudios avanzados en un área)	Puntuación secundaria de 20 o mejor en ciencias naturales (Las puntuaciones de las pruebas pueden usarse para demostrar competencia en solo una (1) materia de ciencia)	Puntuaciones secundarias del examen SAT: química—600 o mejor; biología—590 o mejor; física—620 o mejore	Tres cursos de ciencias de laboratorio de 4 créditos (solo dos pueden estar en el mismo campo)
Ciencias sociales 2 créditos/años	Un crédito de historia estadounidense; un crédito adicional de: (historia europea / mundial, economía, sociología, geografía, gobierno, psicología, antropología)	Equivalente no disponible	Puntajes del examen SAT: Historia estadounidense / estudios sociales: 560 o más; Cultura europea / mundial: 580 o más	Un curso de historia estadounidense de 3 créditos y un curso de ciencias sociales de 3 créditos
Segundo idioma 2 créditos/años	Dos créditos del mismo idioma	Lograr un puntaje mínimo en un examen de idioma nacional estandarizado, como las puntuaciones del examen AP o CLEP; u obtener una colocación certificada en un tercer semestre de nivel universitario o superior basado en un examen realizado por una institución acreditada de educación superior; u otras formas de verificación disponibles, llame al 520.621.3237		Un año de estudio en el mismo idioma; incluye lenguaje de señas americano
Bellas Artes 1 crédito/año o Curso CTE	Un crédito de bellas artes o cualquier combinación de dos semestres de bellas artes de secundaria	N/A	N/A	Una clase de bellas artes de 3 créditos
Curso CTE 1 crédito/año o curso de bellas artes	Cualquier crédito de CTE o combinación de dos semestres en el mismo programa de CTE (aprobado por el Dep. de Educación de Arizona)	N/A	N/A	un curso CTE de 3 créditos (aprobado por el Departamento de Educación de Arizona)

Para compensar las deficiencias de trabajo de un curso con cursos universitarios transferibles, consulte la columna de la derecha en la tabla. Si ha cumplido un área temática en la preparatoria, no necesita cumplir con los requisitos de trabajo del curso universitario en esa área para fines de admisión. Los solicitantes deben tener un promedio general de calificaciones no ponderado de 2.0 (A = 4.0) en cada materia y no pueden tener más de dos deficiencias. Los estudiantes no pueden tener deficiencias en matemáticas y ciencias de laboratorio o en la misma materia. **La aptitud académica como lo demuestran los requisitos de competencia en el trabajo del curso es uno de los muchos factores considerados en la revisión de una solicitud.*